Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola

4173 Nagyrábé, Rétszentmiklósi út 2/C.
OM azonosító: 031180

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	31	28
8.	Általános iskola	33	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1445 (1388;1496)	😐 1495 (1494;1496)
	8.	1569 (1510;1641)	😐 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1417 (1353;1473)	☹ 1499 (1498;1500)
	8.	1534 (1479;1627)	😐 1608 (1607;1610)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031180 - 001 - Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola

4173 Nagyrábé, Rétszentmiklósi út 2/C.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	20	18	14	-
8.	Általános iskola	20	19	19	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1443 (1377;1507)	😐 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	😐 1450 (1448;1452)	Közepes községek ált. isk.	😐 1446 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1634 (1567;1725)	😐 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	☺ 1563 (1561;1565)	Közepes községek ált. isk.	☺ 1563 (1559;1566)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1391 (1305;1456)	☹ 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	😐 1439 (1437;1442)	Közepes községek ált. isk.	😐 1432 (1430;1435)
	8.	ált. isk.	1602 (1541;1714)	😐 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	😐 1542 (1539;1544)	Közepes községek ált. isk.	😐 1538 (1535;1541)

☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1443 (1377;1507)	😐 1400 (1330;1488)	😐 1472 (1417;1536)	😐 1429 (1357;1493)	😐 1471 (1391;1573)
	8.	ált. isk.	1634 (1567;1725)	😐 1624 (1541;1717)	😐 1568 (1449;1667)	😊 1496 (1416;1561)	😐 1650 (1600;1706)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1391 (1305;1456)	😐 1390 (1320;1479)	☹ 1522 (1460;1594)	😐 1455 (1396;1516)	😐 1507 (1418;1627)
	8.	ált. isk.	1602 (1541;1714)	😐 1582 (1493;1691)	😐 1532 (1432;1622)	😊 1456 (1382;1522)	😐 1548 (1478;1603)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	66,7	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	36,8	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	61,2	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	36,9	27,8	40,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	16,7	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,5	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,6	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	5,3	10,4	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

031180 - 003 - Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye

4174 Bihartorda, Kossuth út 40.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	11	10	9	-
8.	Általános iskola	13	13	12	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1448 (1368;1525)	😐 1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	😐 1450 (1448;1452)	Kis községek ált. isk.	😐 1441 (1436;1444)
	8.	ált. isk.	1473 (1396;1593)	☹ 1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	😐 1563 (1561;1565)	Kis községek ált. isk.	😐 1540 (1536;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1470 (1388;1549)	😐 1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	😐 1439 (1437;1442)	Kis községek ált. isk.	😐 1430 (1424;1435)
	8.	ált. isk.	1436 (1350;1583)	☹ 1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	😐 1542 (1539;1544)	Kis községek ált. isk.	😐 1519 (1513;1525)

☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1448 (1368;1525)	😐 1346 (1272;1419)	😊 1297 (1211;1401)	😐 1468 (1440;1502)	😐 1431 (1353;1564)
	8.	ált. isk.	1473 (1396;1593)	😊 1323 (1263;1387)	😐 1626 (1509;1744)	😐 1482 (1404;1558)	😐 1566 (1478;1631)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1470 (1388;1549)	😐 1373 (1273;1498)	😐 1390 (1294;1485)	😐 1411 (1347;1482)	😐 1457 (1366;1627)
	8.	ált. isk.	1436 (1350;1583)	😐 1358 (1263;1441)	😐 1470 (1349;1612)	😐 1517 (1449;1595)	😐 1525 (1422;1613)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,0	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	77,0	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,0	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	69,3	27,8	40,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,0	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	53,8	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	38,5	10,4	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.