

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola**  
4173 Nagyrábé, Rétszentmiklósi út 2/C.  
OM azonosító: 031180

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola (általános iskola) (4173 Nagyrábé, Rétszentmiklósi út 2/C.)
B	003 - Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye (általános iskola) (4174 Bihartorda, Kossuth út 40.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	20	1	1	2	2	19	19
B	Általános iskola	13	1	0	2	3	13	13
<b>Összesen</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	19	19	Van
B	Általános iskola	13	13	Van
<b>Összesen</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	19	19	19	Van
B	Általános iskola	13	13	12	Van
<b>Összesen</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	6	6	5	2	19
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	8	3	1	1	13
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

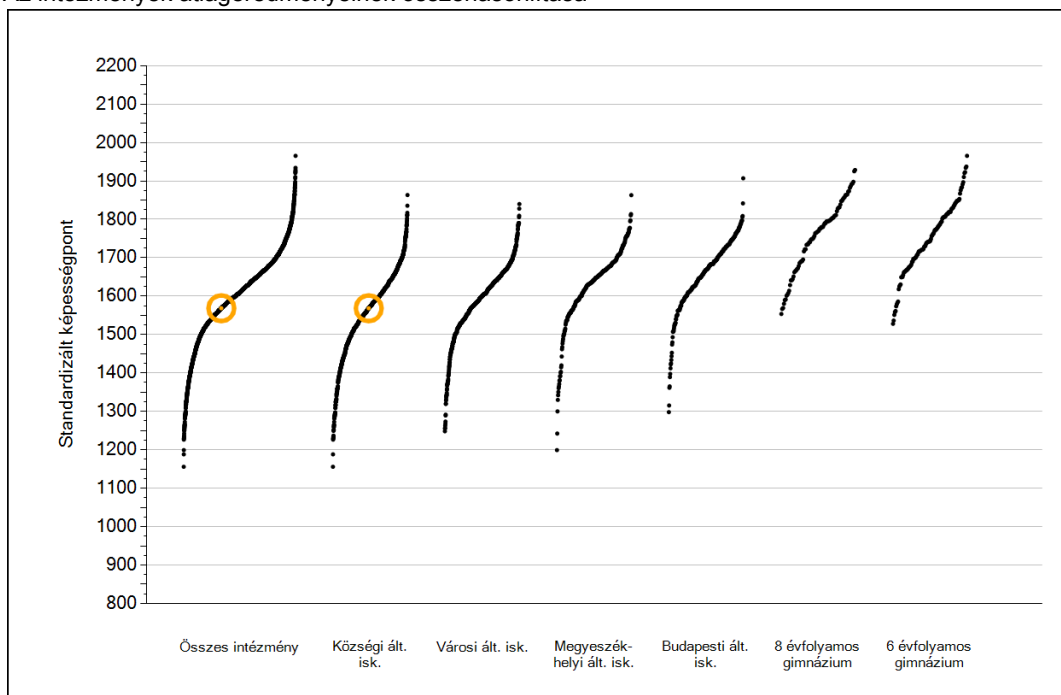


**Matematika**

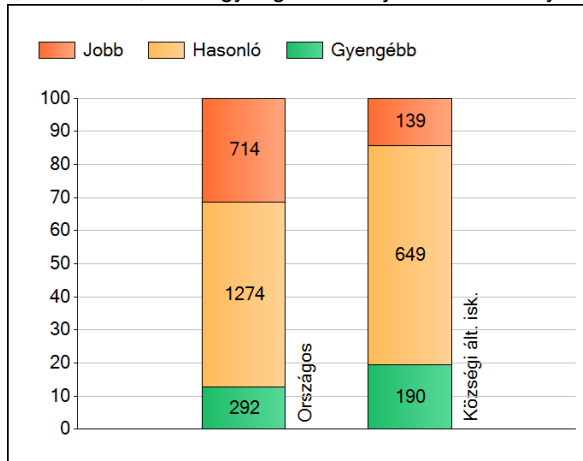
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



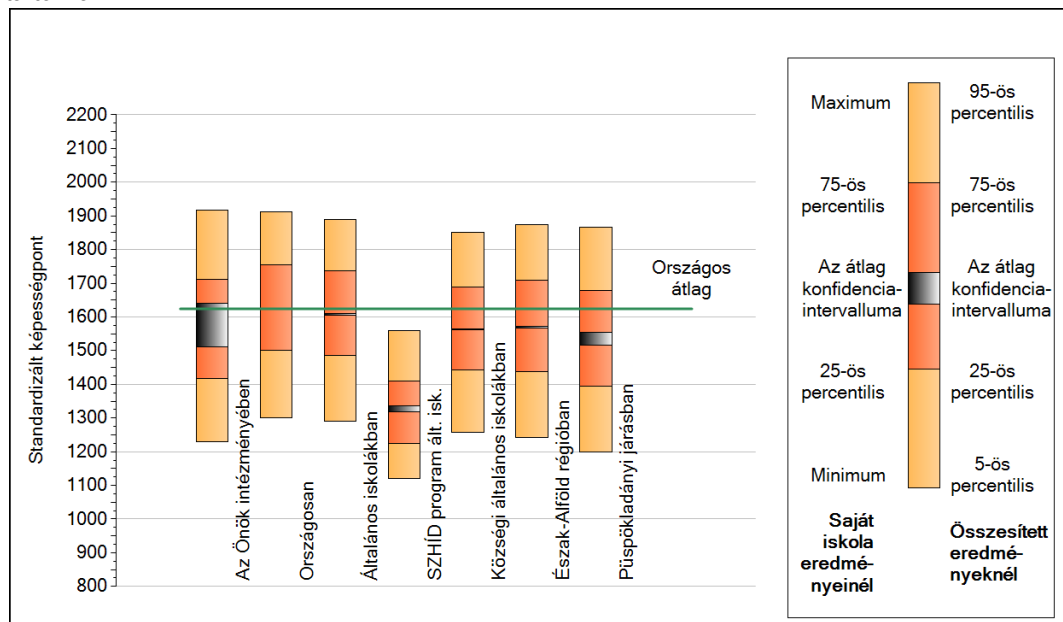
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1569 (1510;1641)</b>
Országosan	1624 (1623;1625)
Általános iskolákban	1607 (1606;1608)
SZHÍD program ált. isk.	1327 (1317;1336)
Községi általános iskolákban	1563 (1561;1565)
Városi általános iskolákban	1599 (1597;1600)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1641;1645)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1663;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1768)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

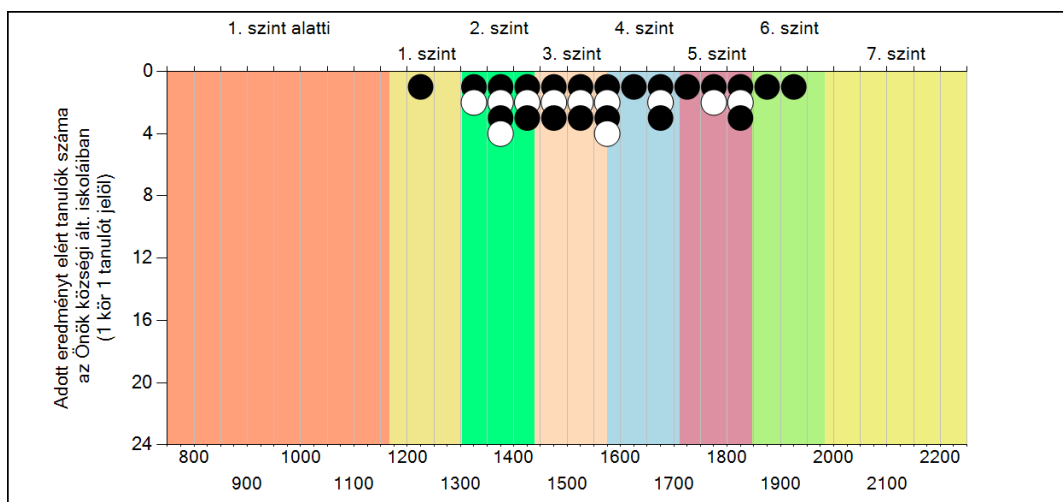
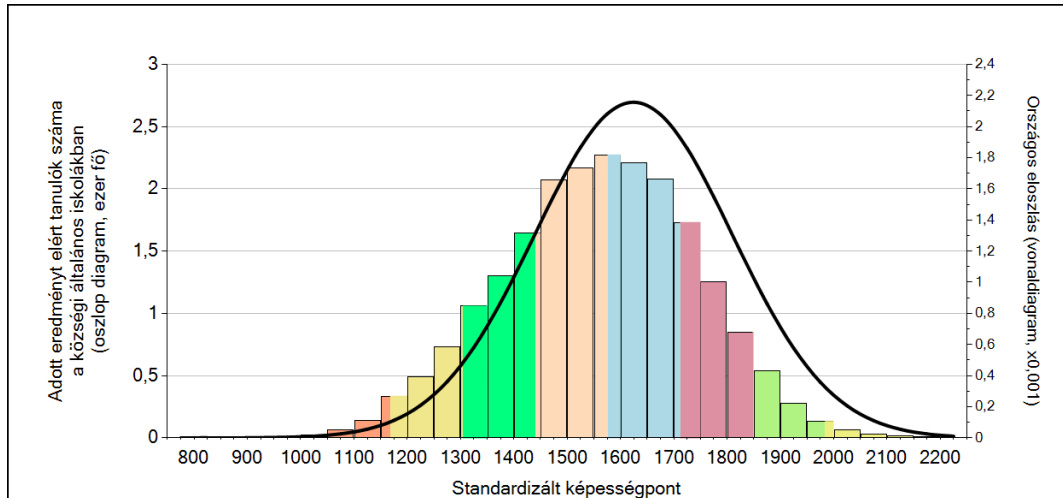


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1230</b>	<b>1417</b>	<b>1569</b>	<b>(1510;1641)</b>	<b>1712</b>	<b>1918</b>
Országosan	1301	1500	1624	(1623;1625)	1755	1912
Általános iskolákban	1291	1486	1607	(1606;1608)	1736	1889
SZHID program ált. isk.	1120	1224	1327	(1317;1336)	1410	1559
Községi általános iskolákban	1256	1442	1563	(1561;1565)	1689	1851
Észak-Alföld régióban	1242	1438	1570	(1567;1573)	1709	1875
Püspökladányi járásban	1200	1394	1535	(1516;1555)	1679	1866

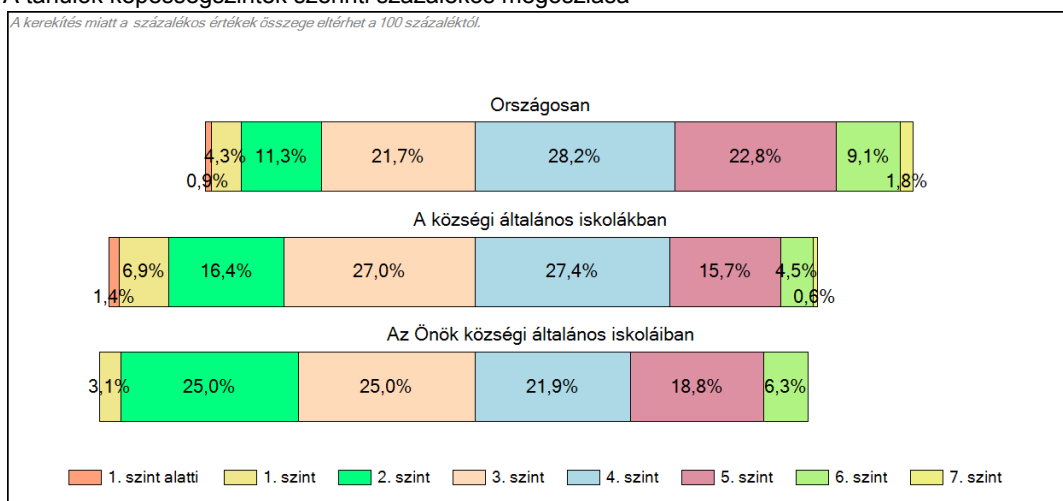
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



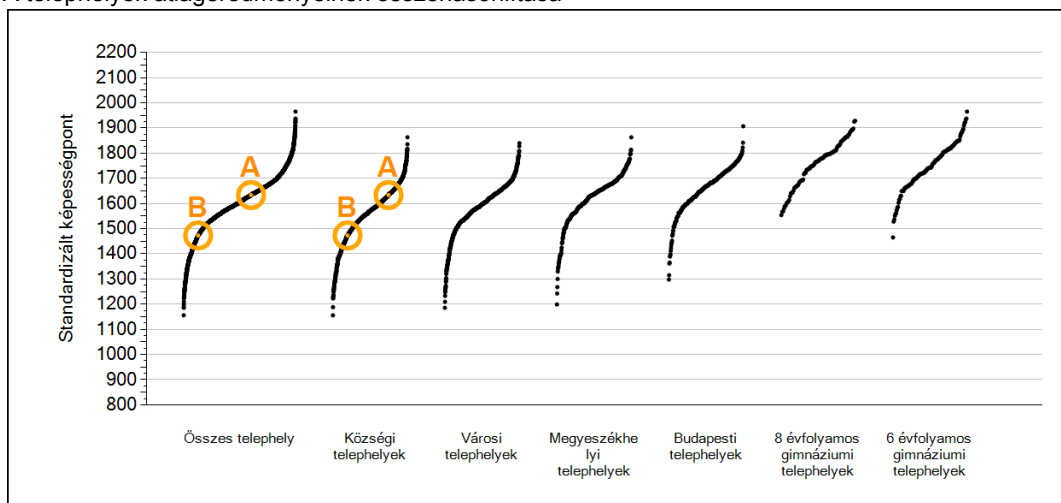
### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



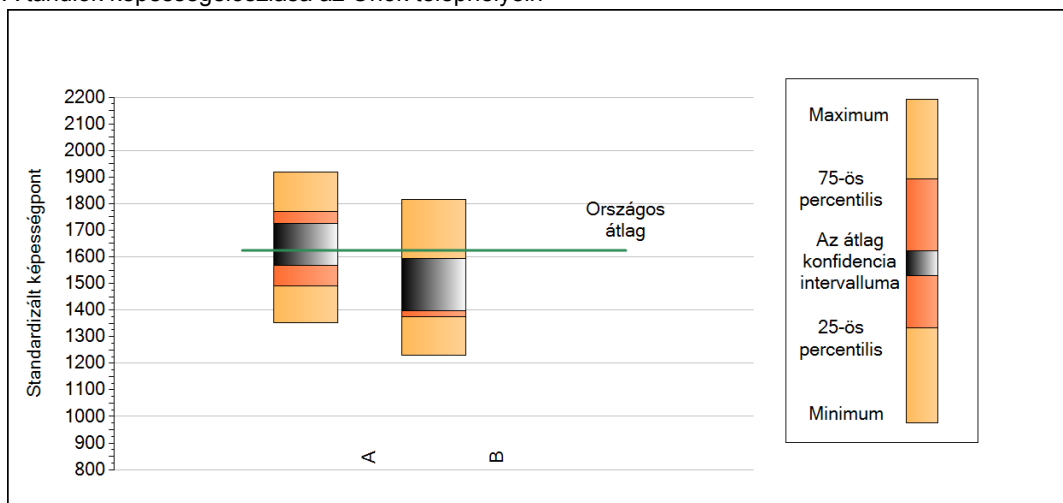
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1634 (1567;1725)
B telephely	1473 (1396;1593)

**2b**

**A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

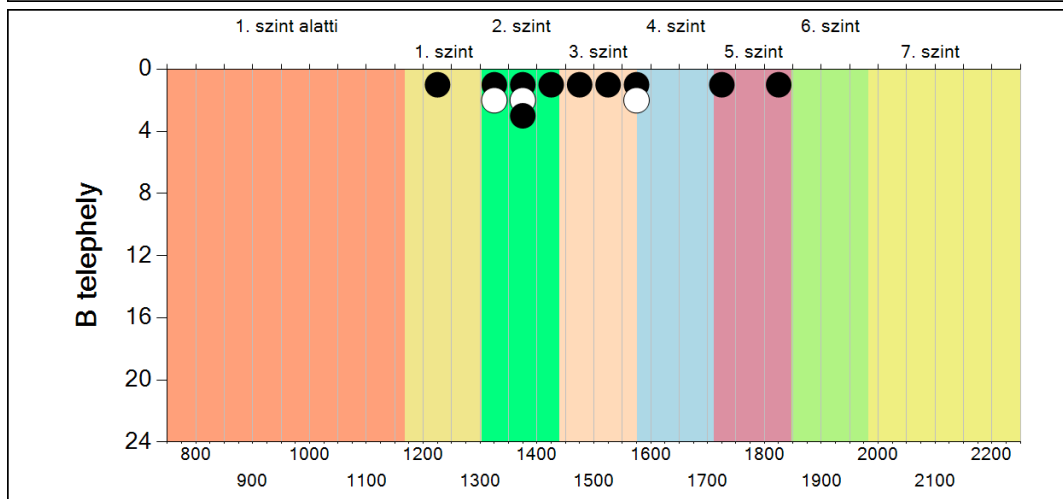
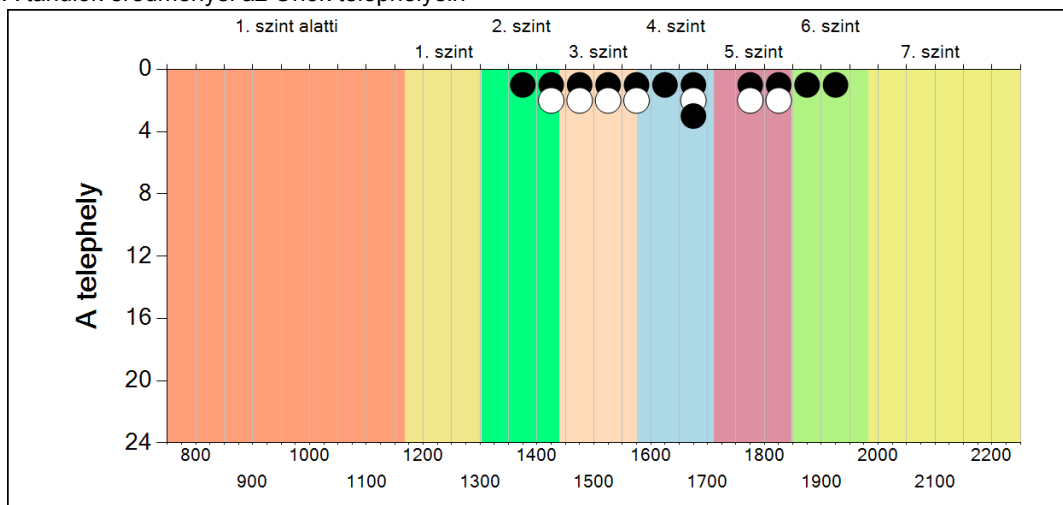
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1352	1491	1634 (1567; 1725)	1770	1918
<b>B telephely</b>	1230	1375	1473 (1396; 1593)	1567	1816



**2c**

**A képességeloszlás telephelyenként**

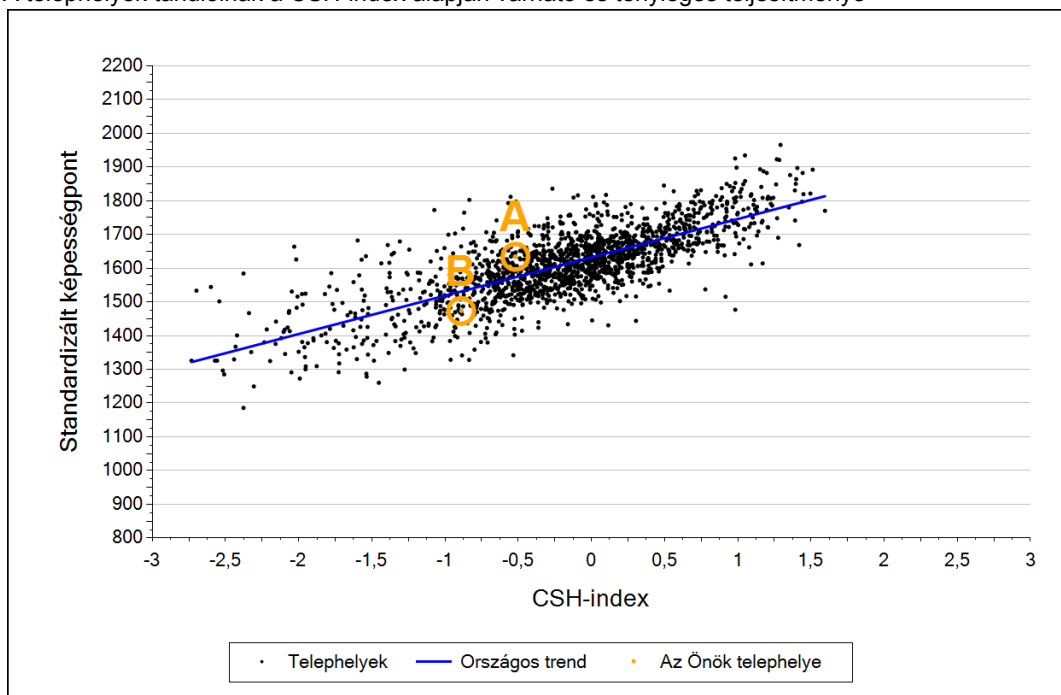
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



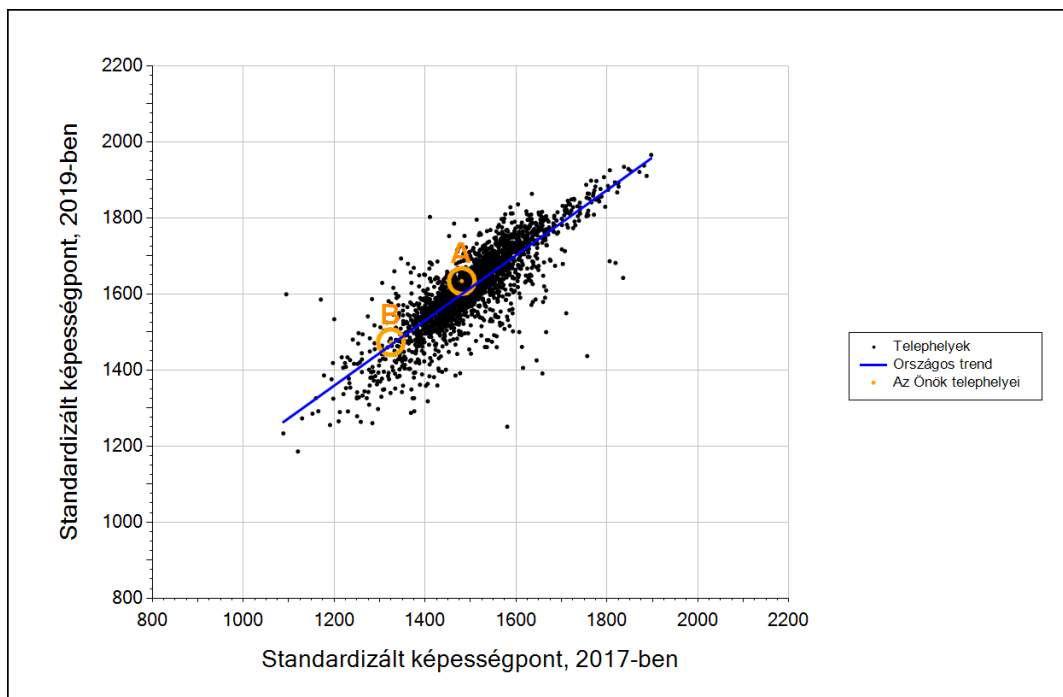
Telephelyek eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1634	(1567;1725)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1573	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1473	(1396;1593)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1531	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1634	(1567;1725)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1481	(1431;1533)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1599	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1473	(1396;1593)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1325	(1239;1450)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1465	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

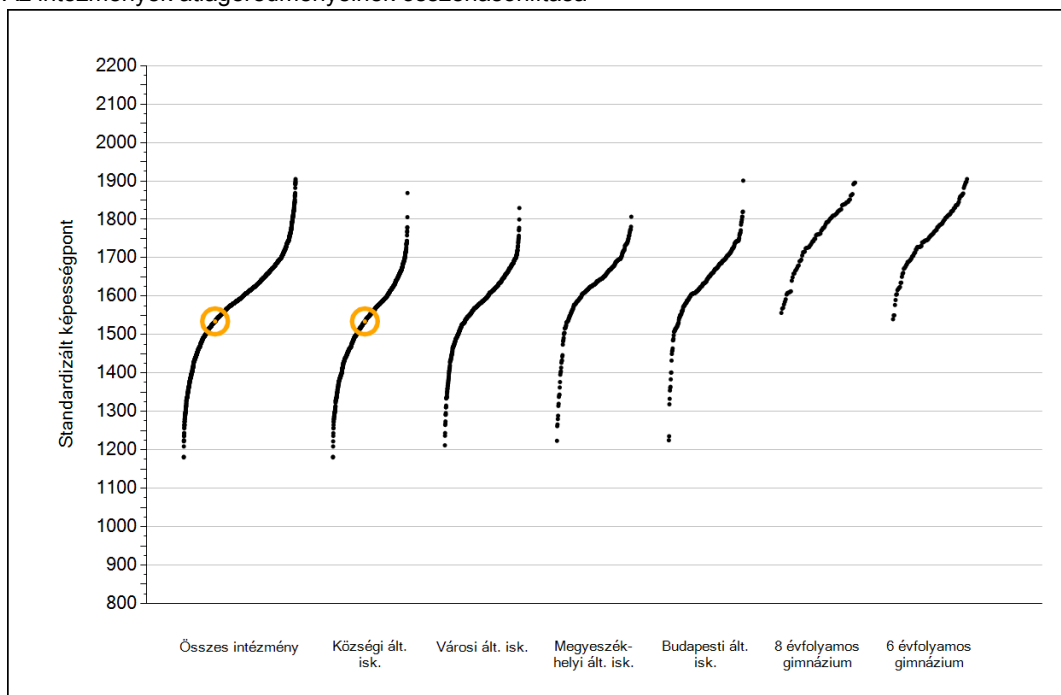
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

## Szövegértés

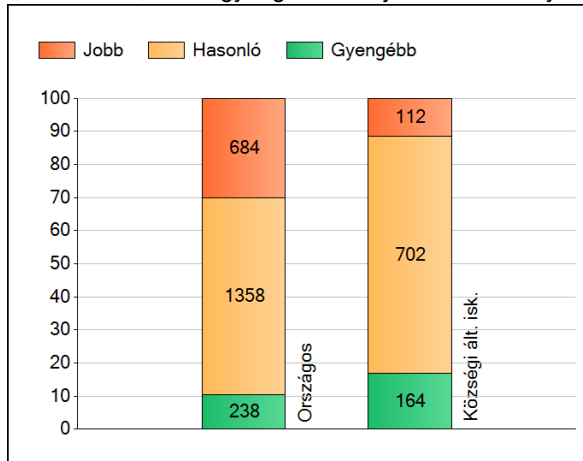
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



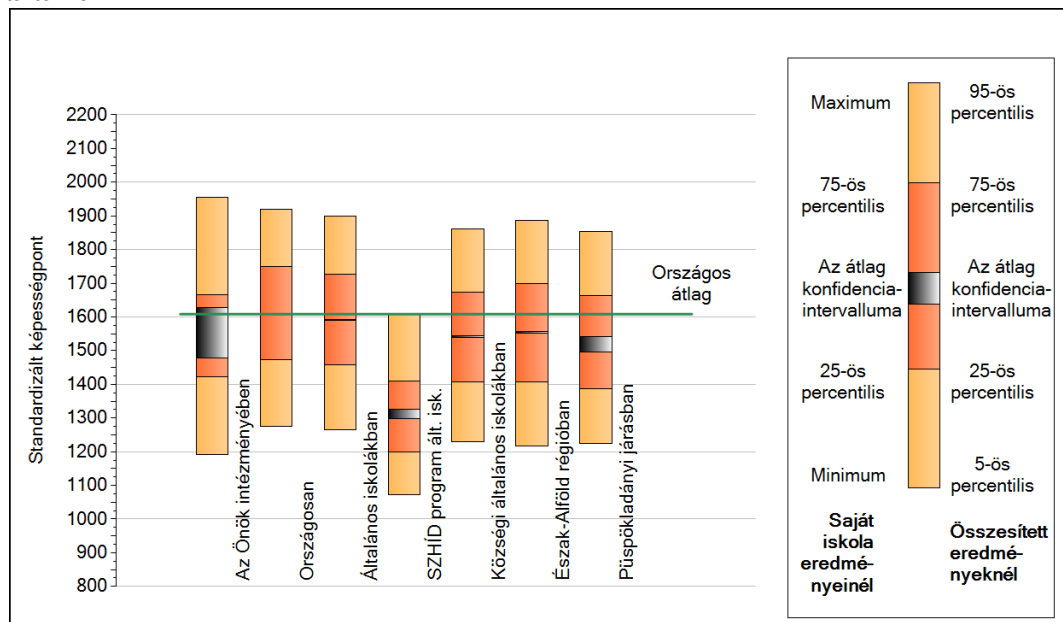
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1534 (1479;1627)</b>
Országosan	1608 (1607;1610)
Általános iskolákban	1590 (1589;1591)
SZHÍD program ált. isk.	1310 (1297;1325)
Községi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Városi általános iskolákban	1583 (1582;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1628;1634)
Budapesti általános iskolákban	1644 (1641;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1758 (1753;1763)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

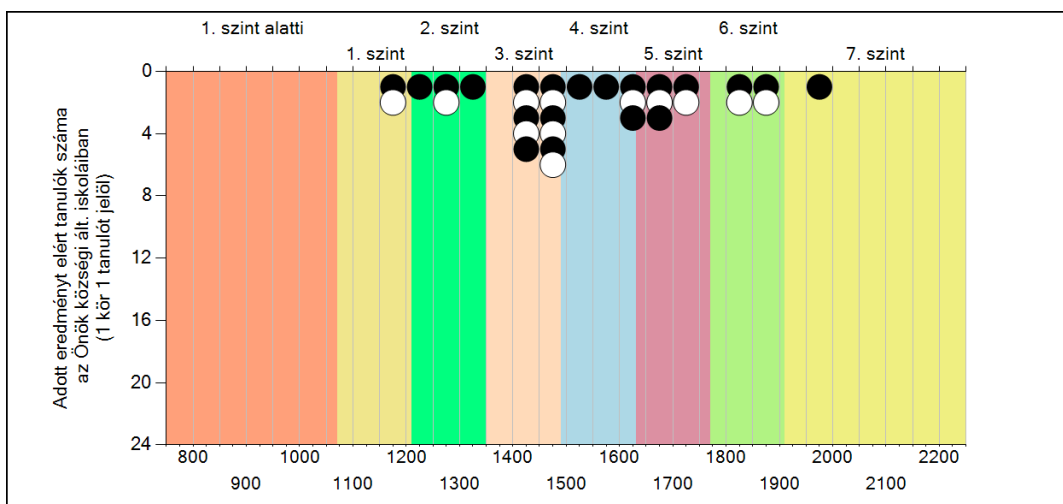
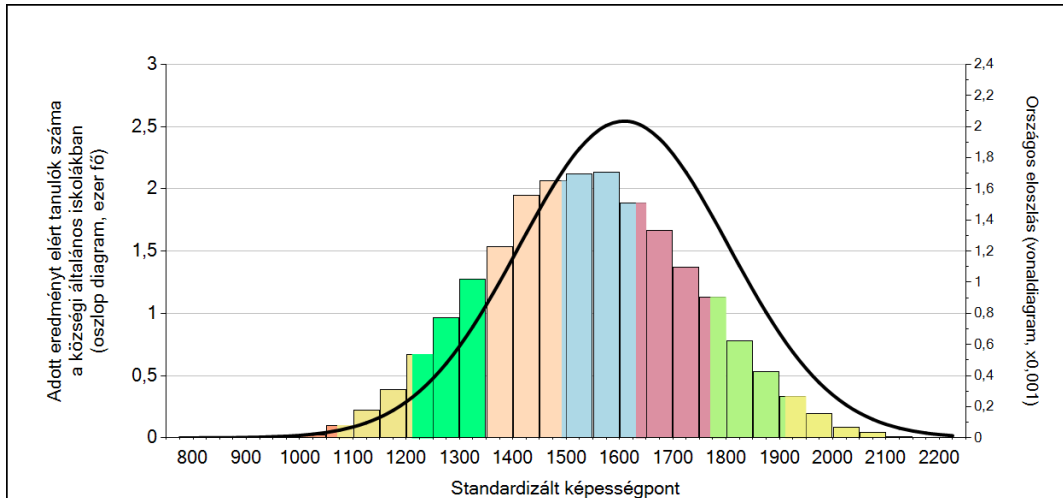
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1191</b>	<b>1424</b>	<b>1534</b>	<b>(1479;1627)</b>	<b>1667</b>	<b>1954</b>
Országosan	1276	1472	1608	(1607;1610)	1750	1920
Általános iskolákban	1266	1457	1590	(1589;1591)	1727	1899
SZHID program ált. isk.	1072	1198	1310	(1297;1325)	1409	1608
Községi általános iskolákban	1231	1408	1542	(1539;1544)	1674	1862
Észak-Alföld régióban	1218	1408	1554	(1551;1557)	1700	1885
Püspökladányi járásban	1224	1388	1515	(1496;1541)	1663	1855

Szövegértés

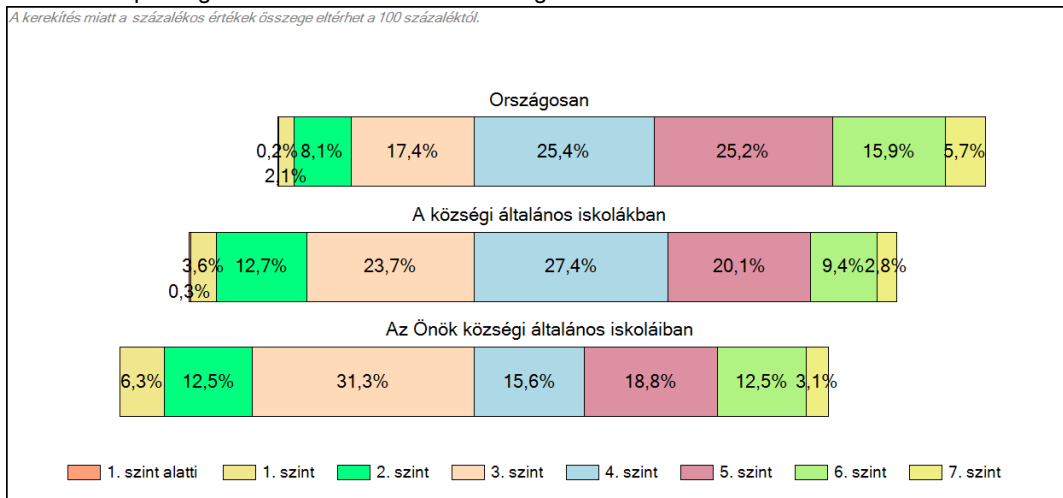
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban

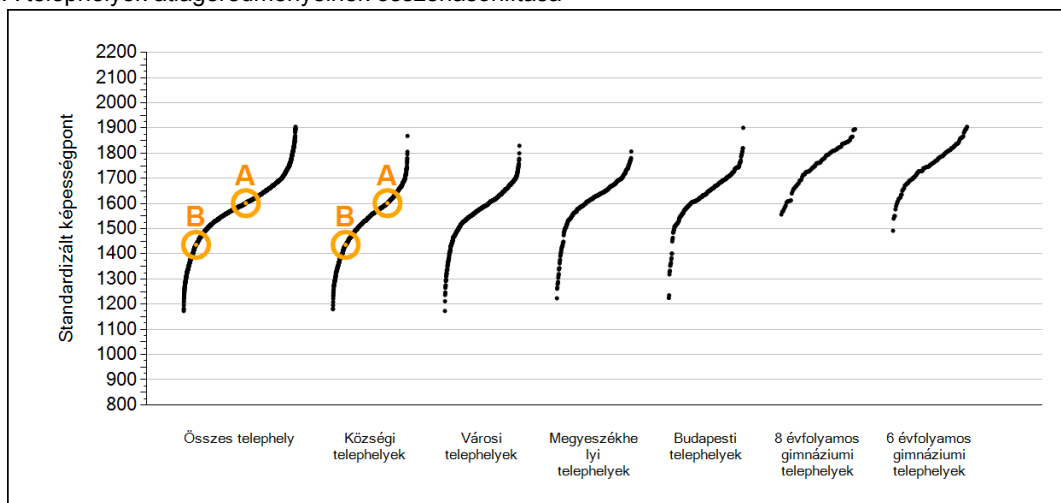


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1602 (1541;1714)
B telephely	1436 (1350;1583)

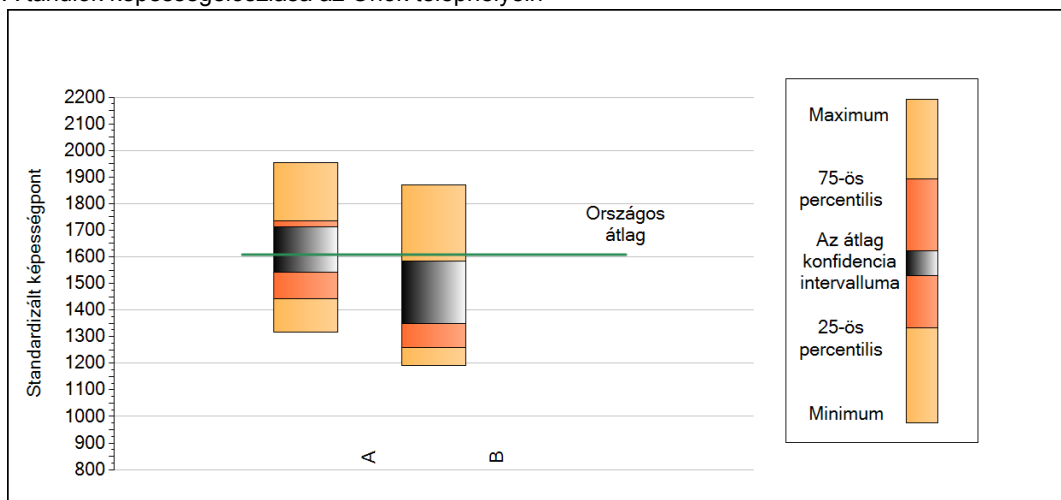
Szövegértés



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

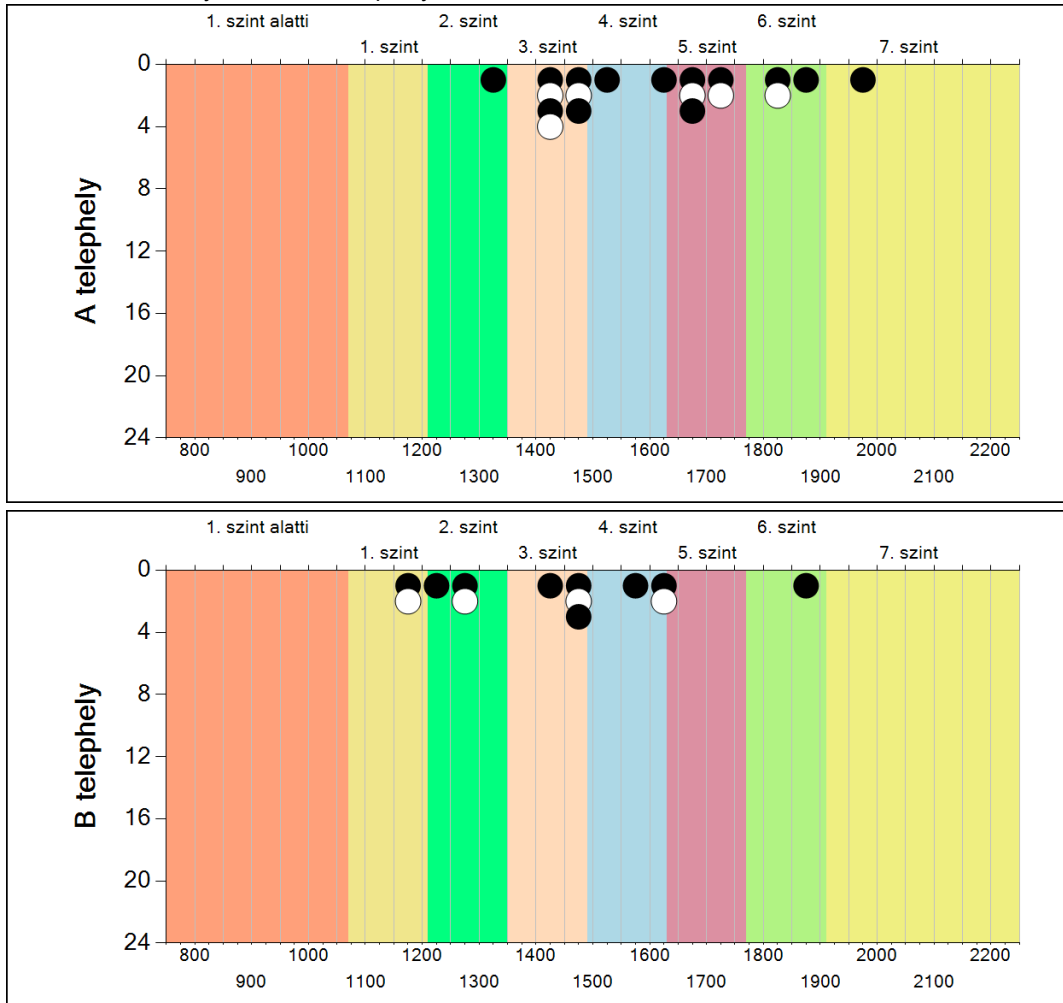


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1316	1442	1602 (1541; 1714)	1736	1954
<b>B telephely</b>	1191	1257	1436 (1350; 1583)	1565	1869

## 2c A képességeloszlás telephelyenként

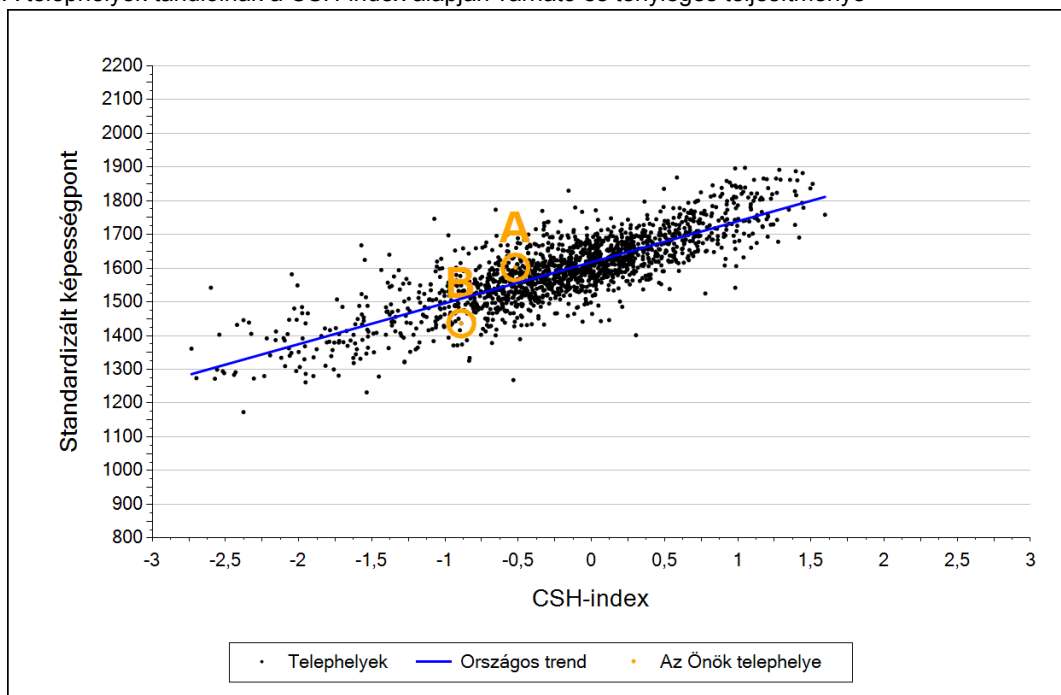
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



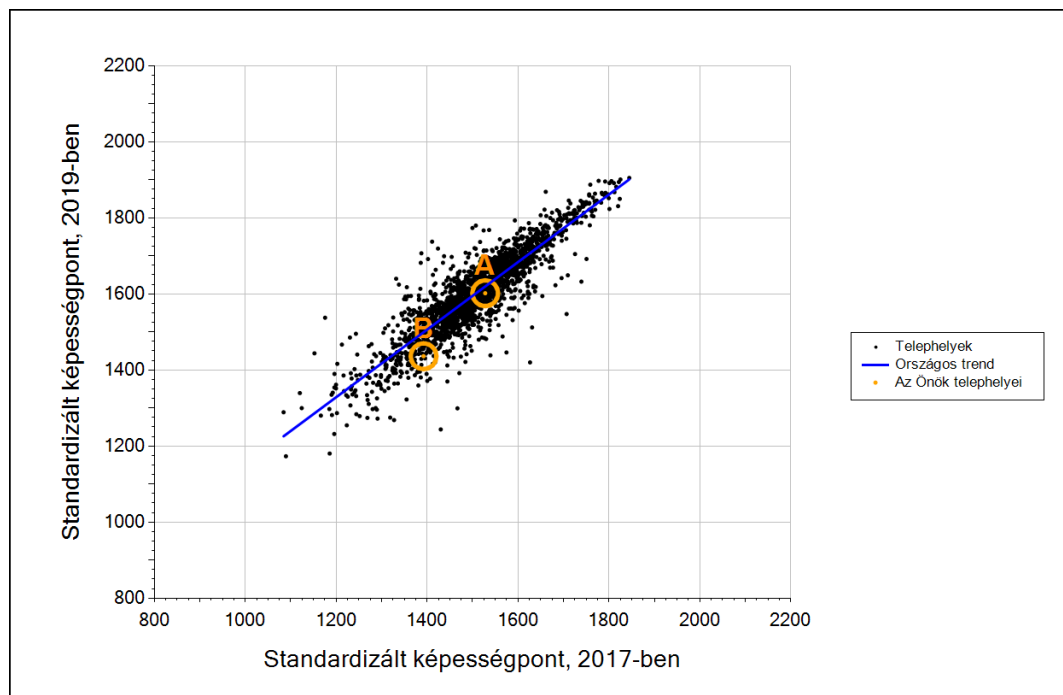
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1602	(1541;1714)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1554	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1436	(1350;1583)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1509	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1602	(1541;1714)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1528	(1477;1605)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1620	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1436	(1350;1583)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1392	(1292;1512)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1499	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyek a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.