Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

8. évfolyam :: Általános iskola

Nagyrábéi Móricz Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye

4174 Bihartorda, Kossuth út 40.
OM azonosító: 031180
Telephely kódja: 003

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
b	13	1	0	2	3	13	13
Összesen	**13**	**1**	**0**	**2**	**3**	**13**	**13**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma	
	Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek
b	13	13
Összesen	**13**	**13**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
b	13	13	12
Összesen	**13**	**13**	**12**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	1	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	**3**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

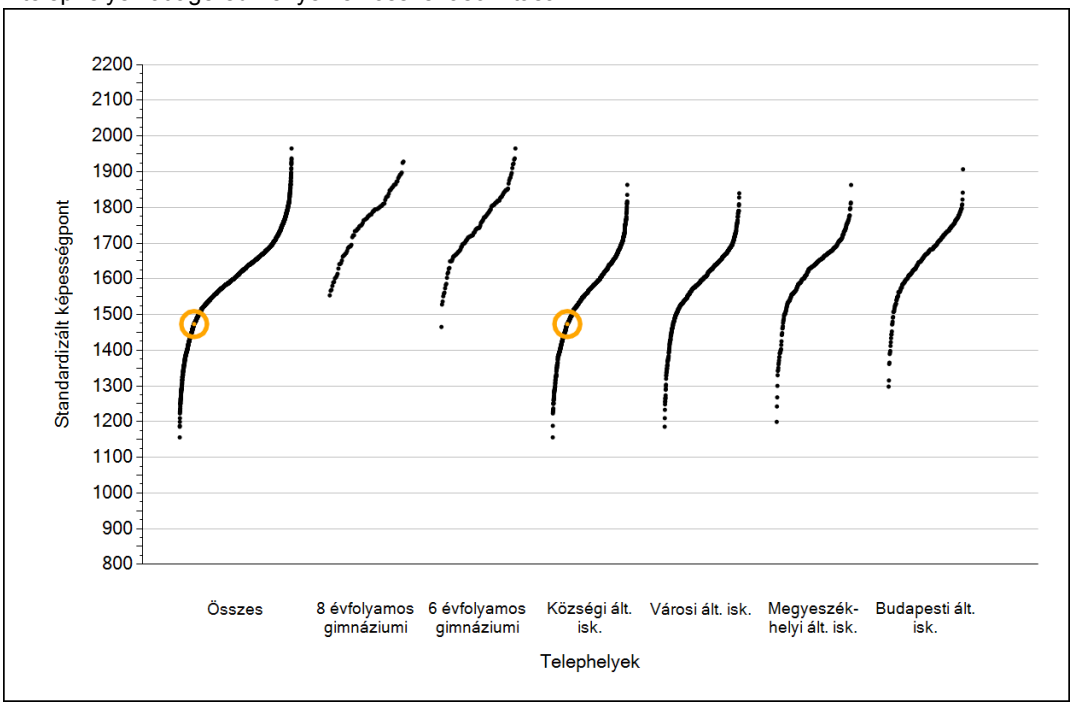
A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
b	Jelentésben szereplők	0	0	8	3	1	1	13
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**8**	**3**	**1**	**1**	**13**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Matematika

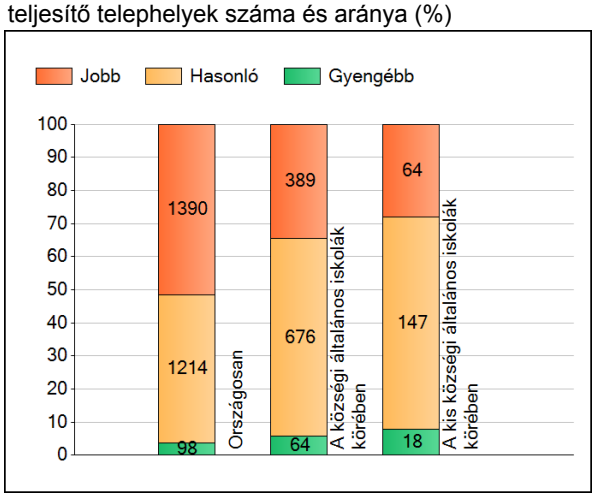
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

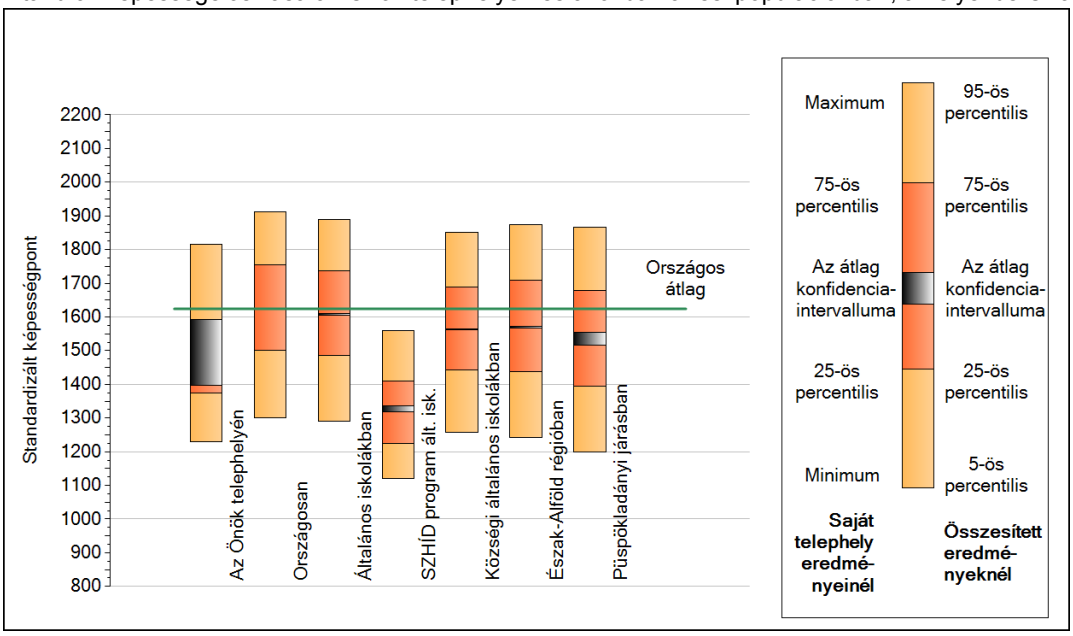


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1473 (1396;1593)**		
Országosan	1624 (1623;1625)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1771)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1768)		
Ált. isk.	1607 (1606;1608)		
SZHÍD program ált. isk.	1327 (1317;1336)		
Községi ált. isk.	1563 (1561;1565)		
Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Kis községek ált. isk.	1540 (1536;1546)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1642 (1641;1645)	Közepes községek ált. isk.	1563 (1559;1566)
Budapesti ált. isk.	1666 (1663;1669)	Nagy községek ált. isk.	1578 (1573;1583)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

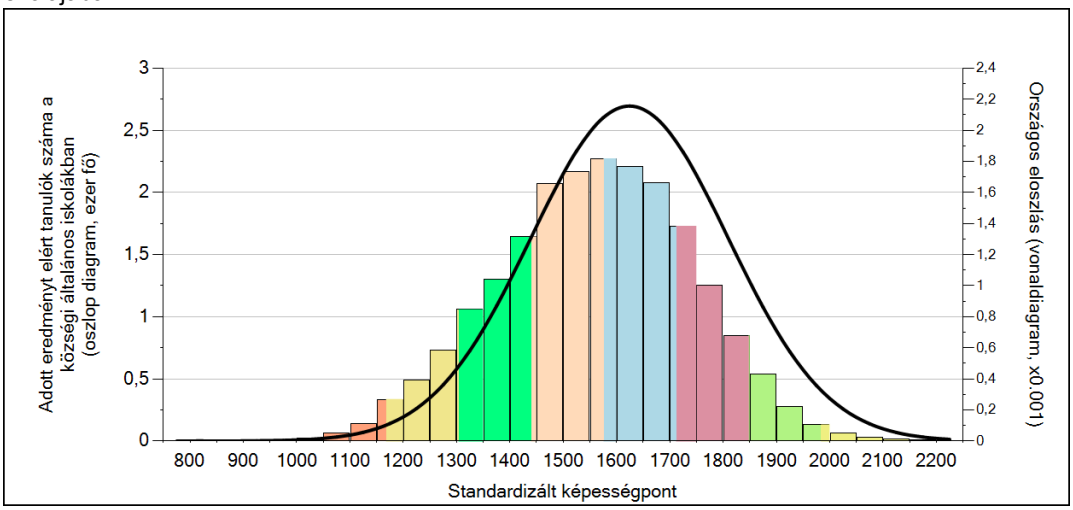


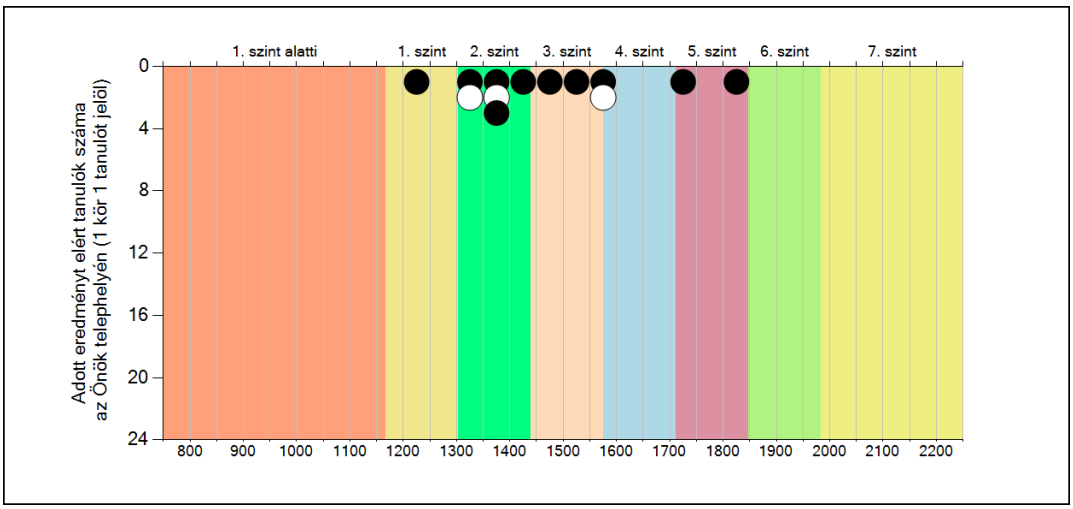
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1230	1375	1473 (1396;1593)	1567	1816
Országosan	1301	1500	1624 (1623;1625)	1755	1912
Általános iskolákban	1291	1486	1607 (1606;1608)	1736	1889
SZHÍD program ált. isk.	1120	1224	1327 (1317;1336)	1410	1559
Községi általános iskolákban	1256	1442	1563 (1561;1565)	1689	1851
Észak-Alföld régióban	1242	1438	1570 (1567;1573)	1709	1875
Püspökladányi járásban	1200	1394	1535 (1516;1555)	1679	1866

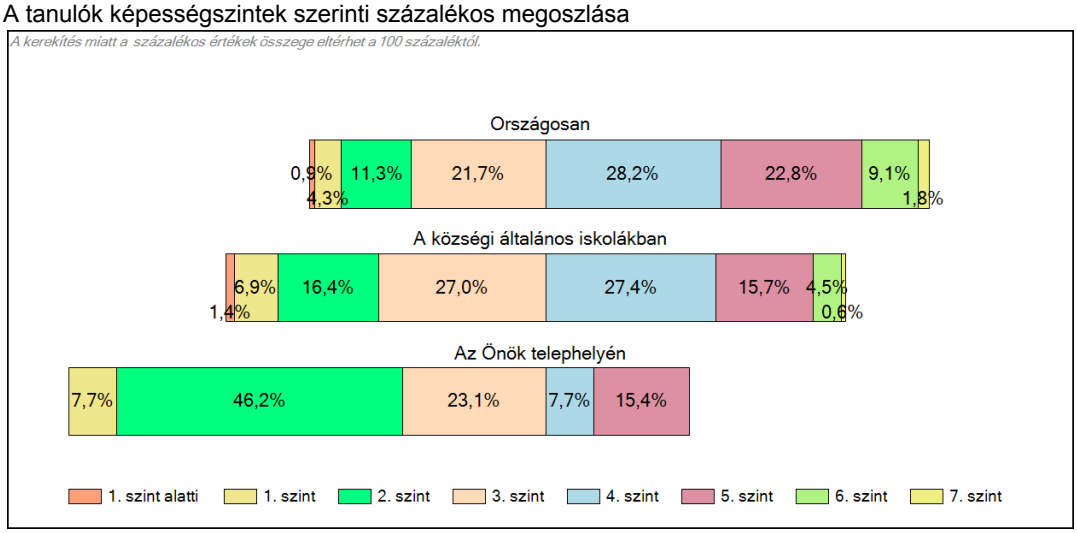
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



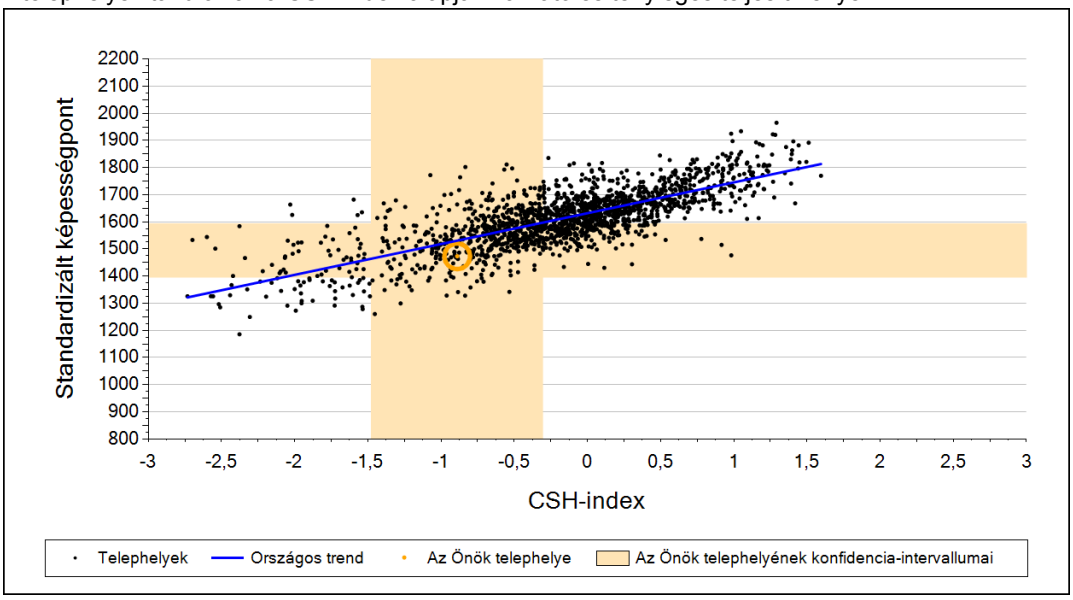


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

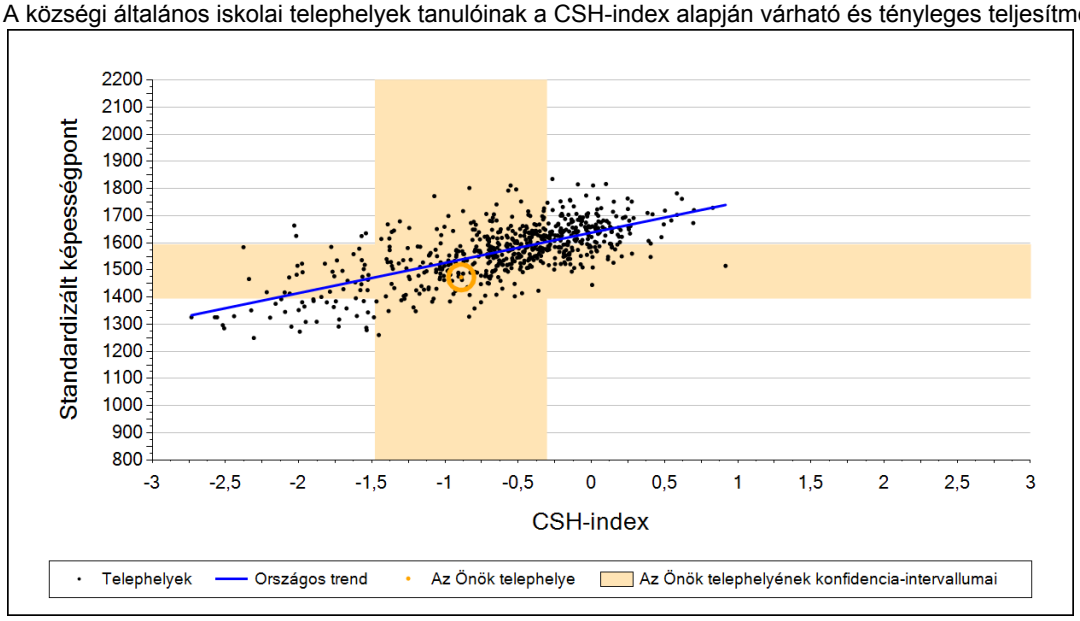


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1473	(1396;1593)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1531	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1539	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

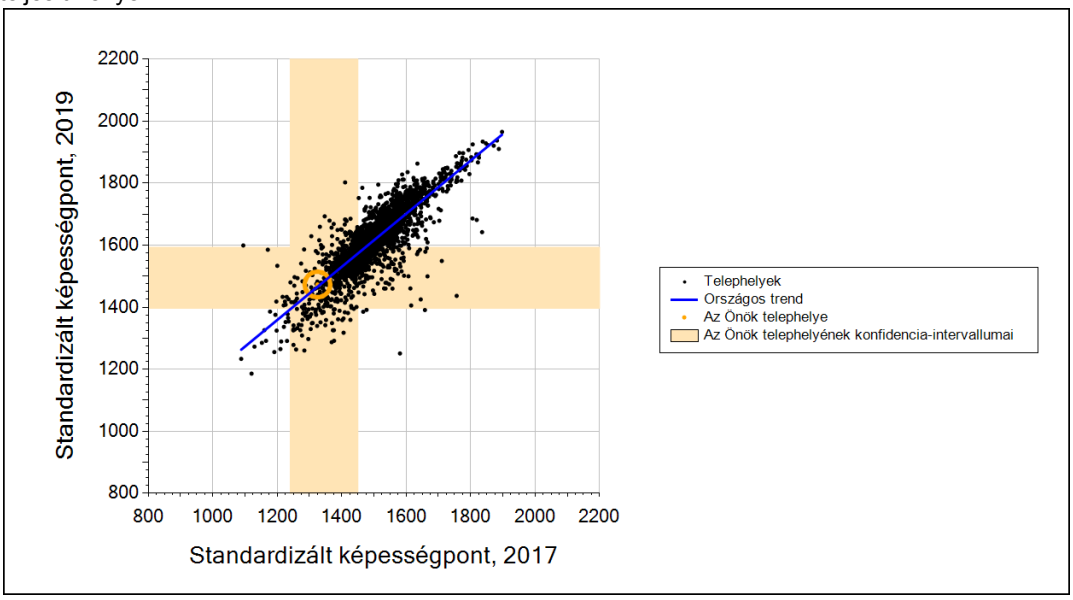
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,889**	**(-1,479;-0,306)**
Országosan	-0,030	(-0,040;-0,020)
Községi általános iskolákban	-0,611	(-0,620;-0,600)

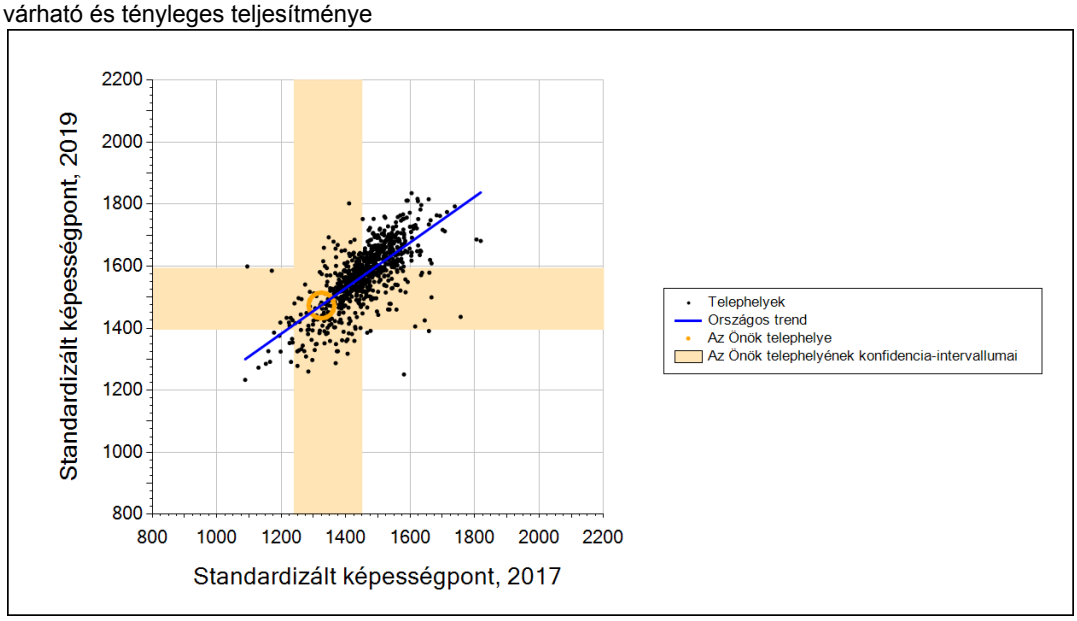
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

2b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



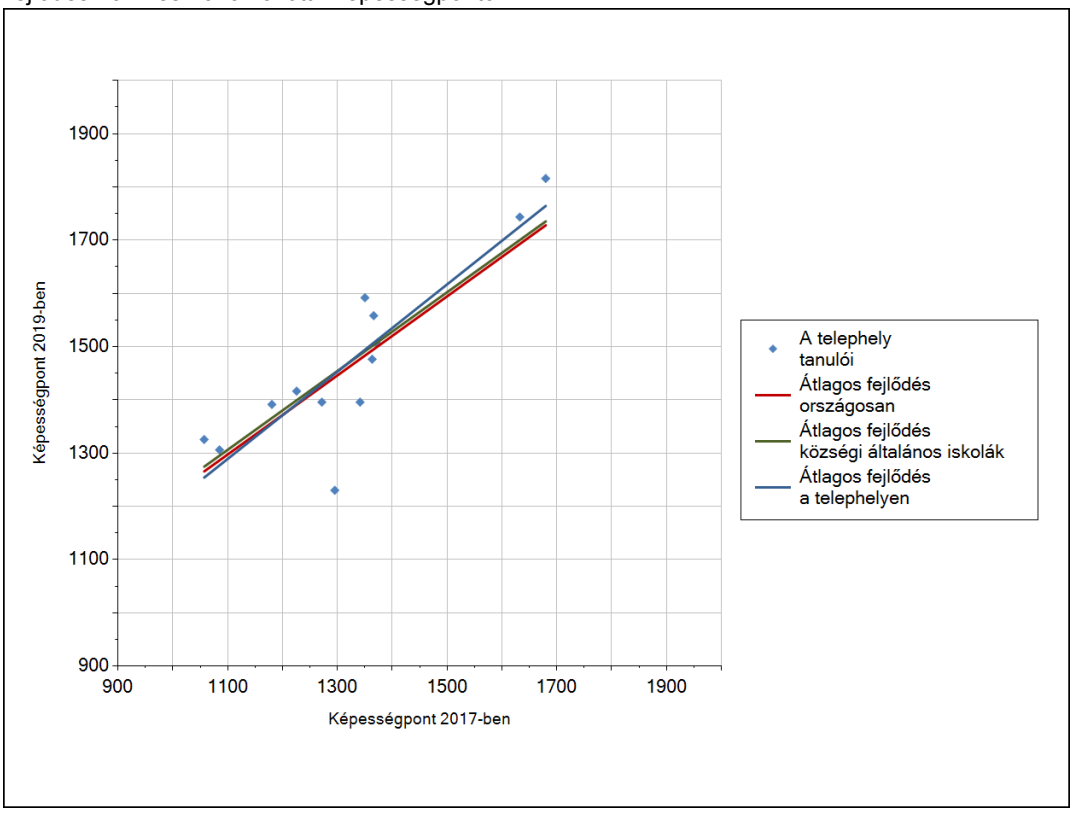
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2019-es eredménye	1473	(1396;1593)
Telephelyük tanulóinak 2017-es átlageredménye	1325	(1239;1450)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1465	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1474	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

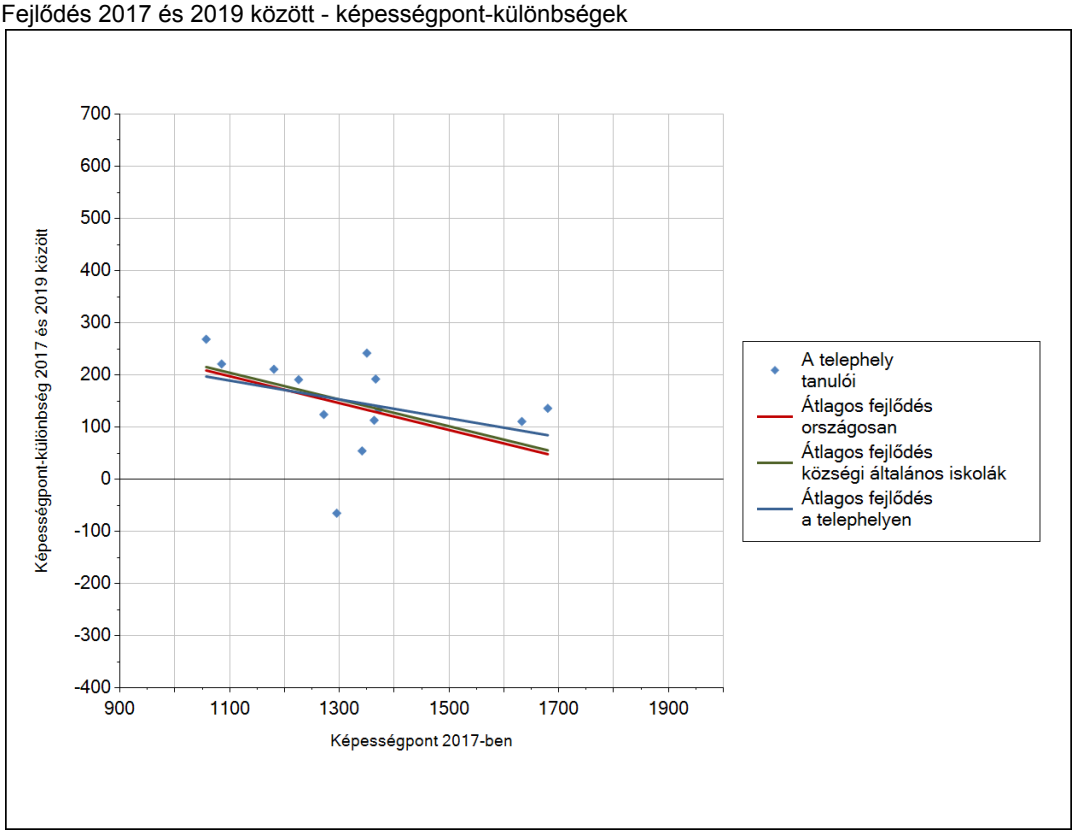
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

3a A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpontok

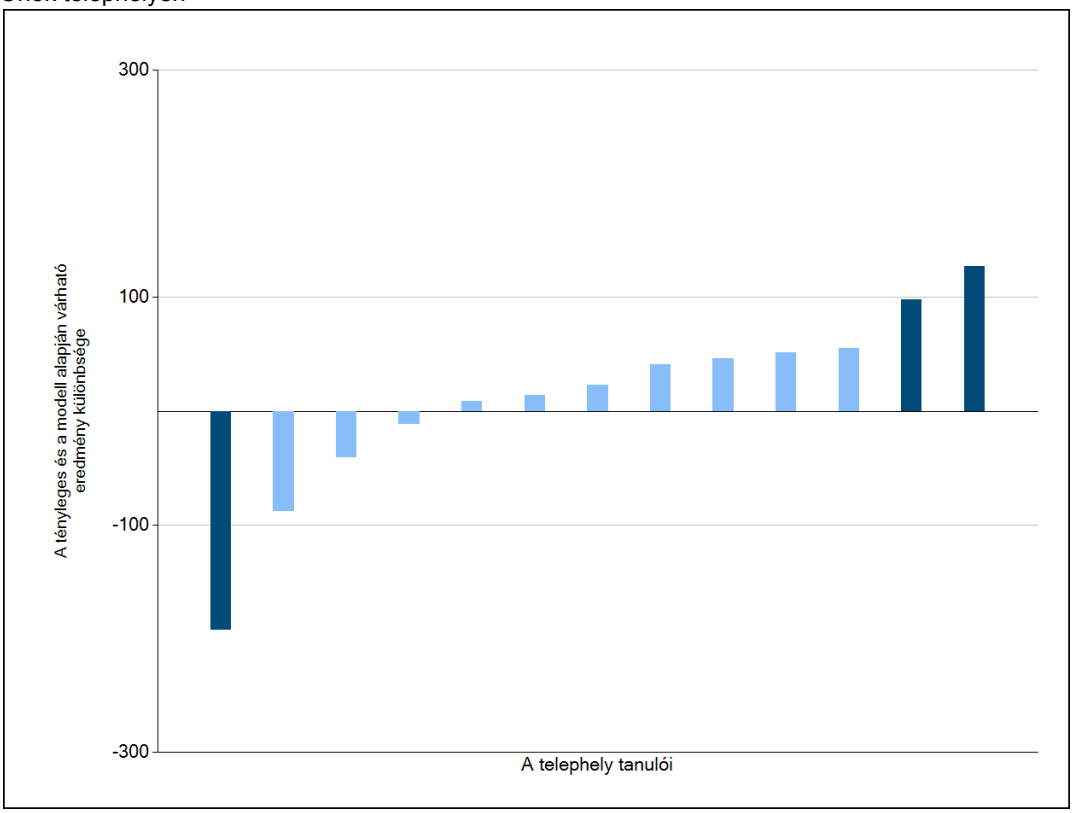


Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpont-különbségek



3b A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén

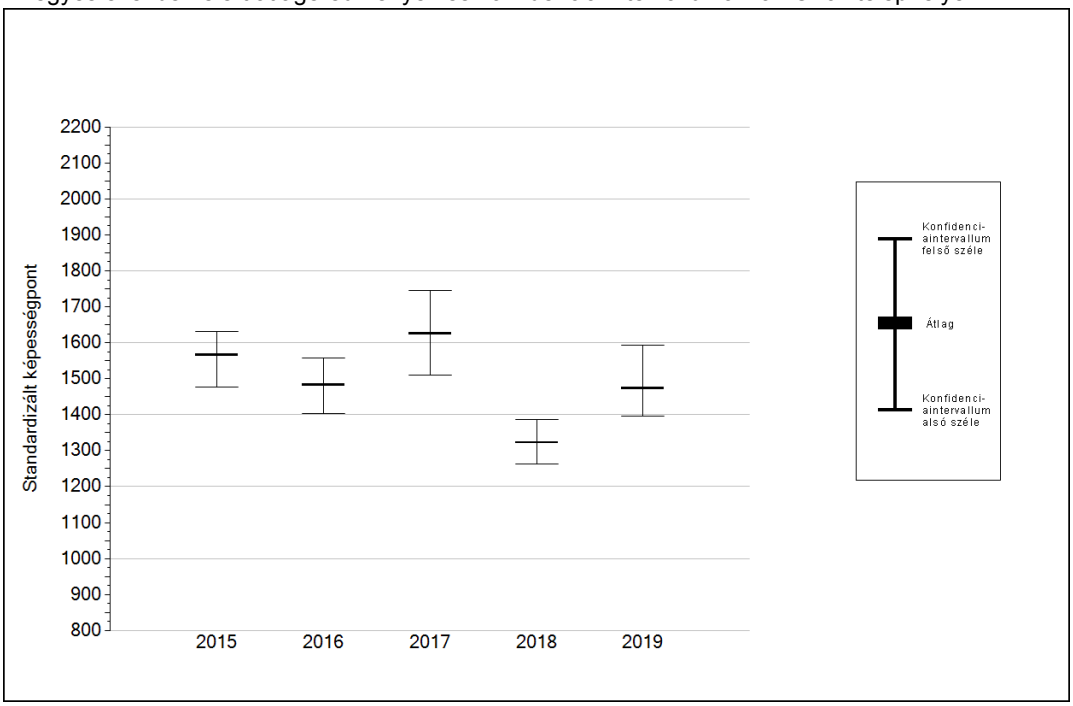


Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális hátterét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi hátterű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2019-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2019. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1473 (1396;1593)	-
2018	1323 (1263;1387)	150 (36;290)
2017	1626 (1509;1744)	-153 (-304;22)
2016	1482 (1404;1558)	-9 (-145;138)
2015	1566 (1478;1631)	-92 (-221;50)

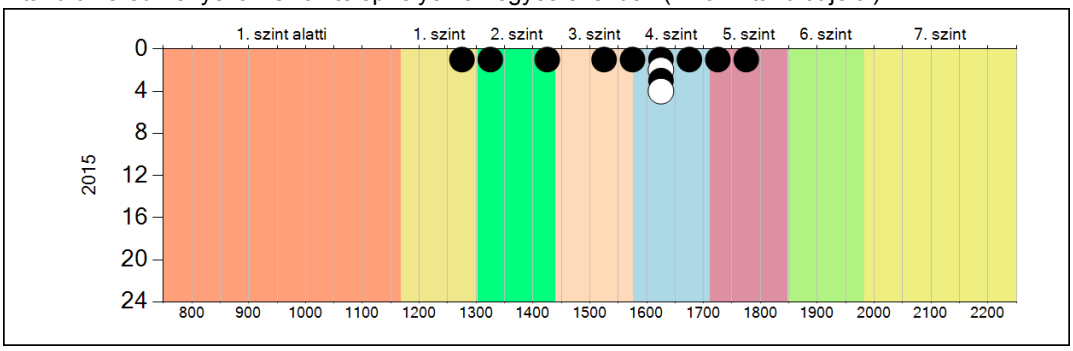
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

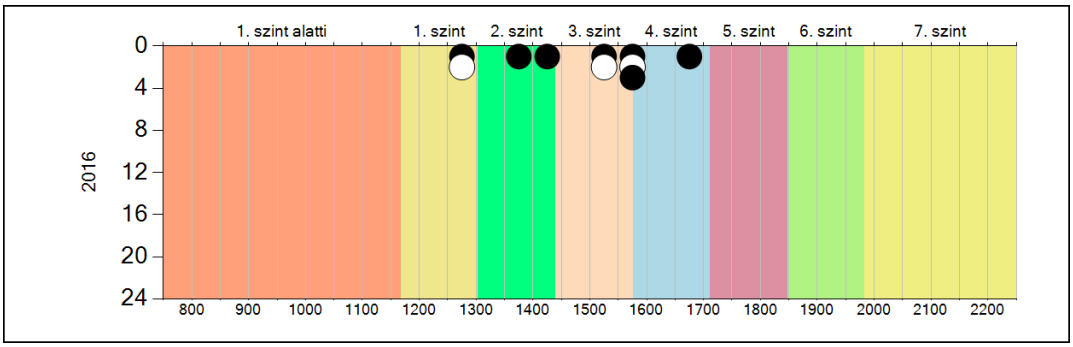
Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

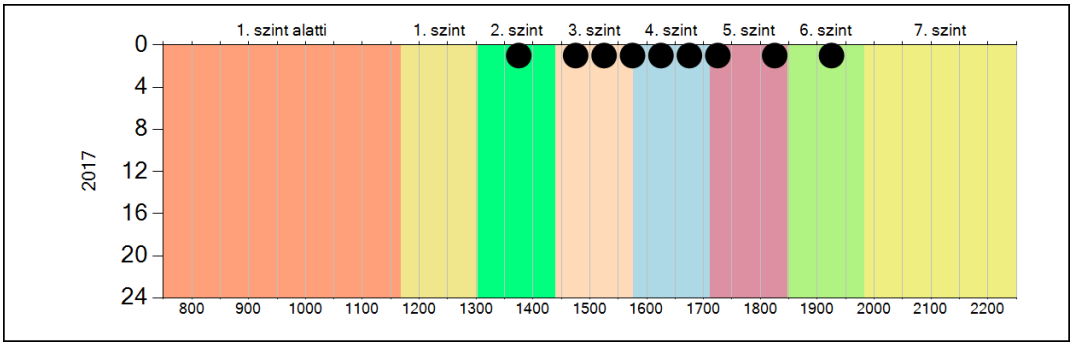
A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

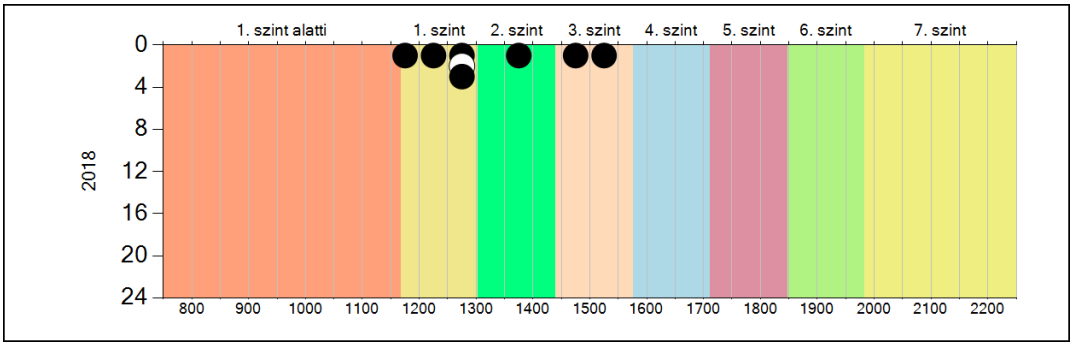
4b A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

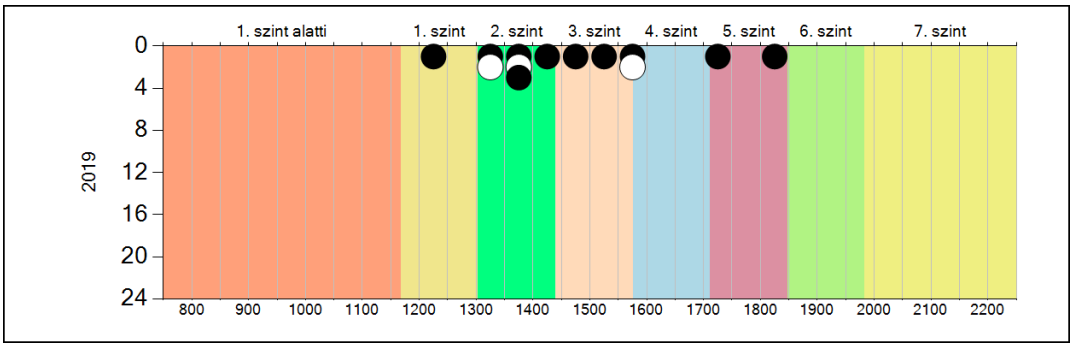
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





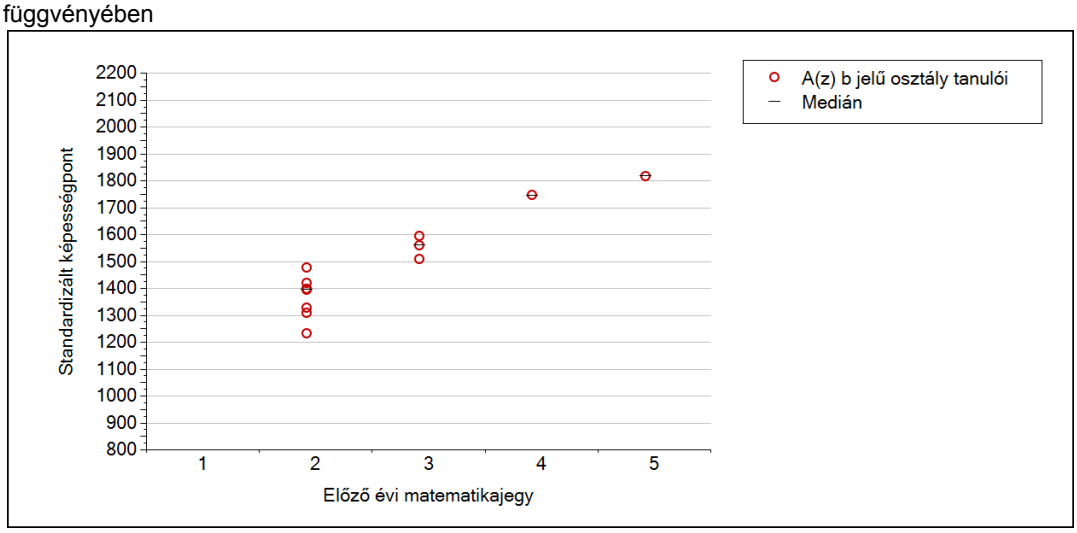






5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

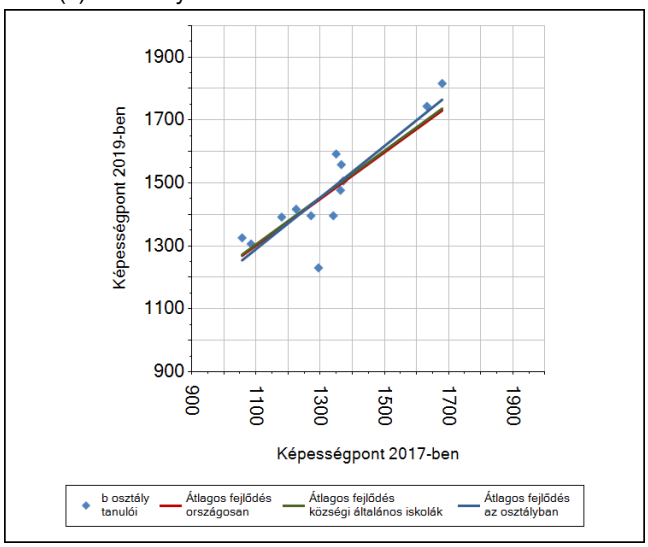
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

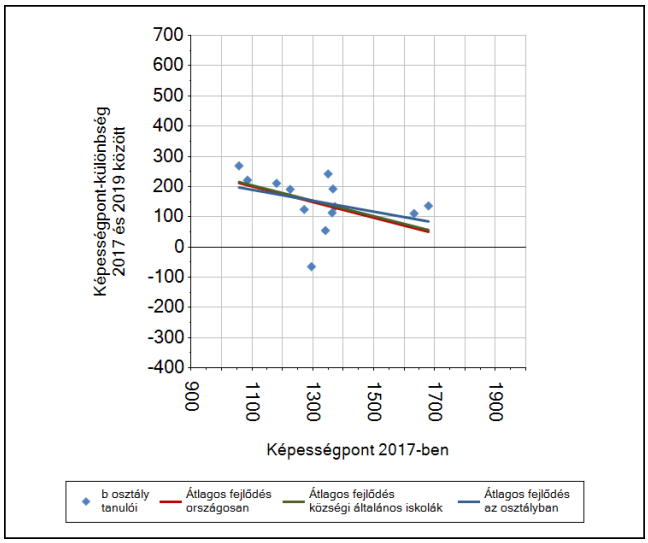


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1230	1394	1476
	3	1506	1558	1592
	4	1743	1743	1743
	5	1816	1816	1816

6a A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) b osztály tanulói

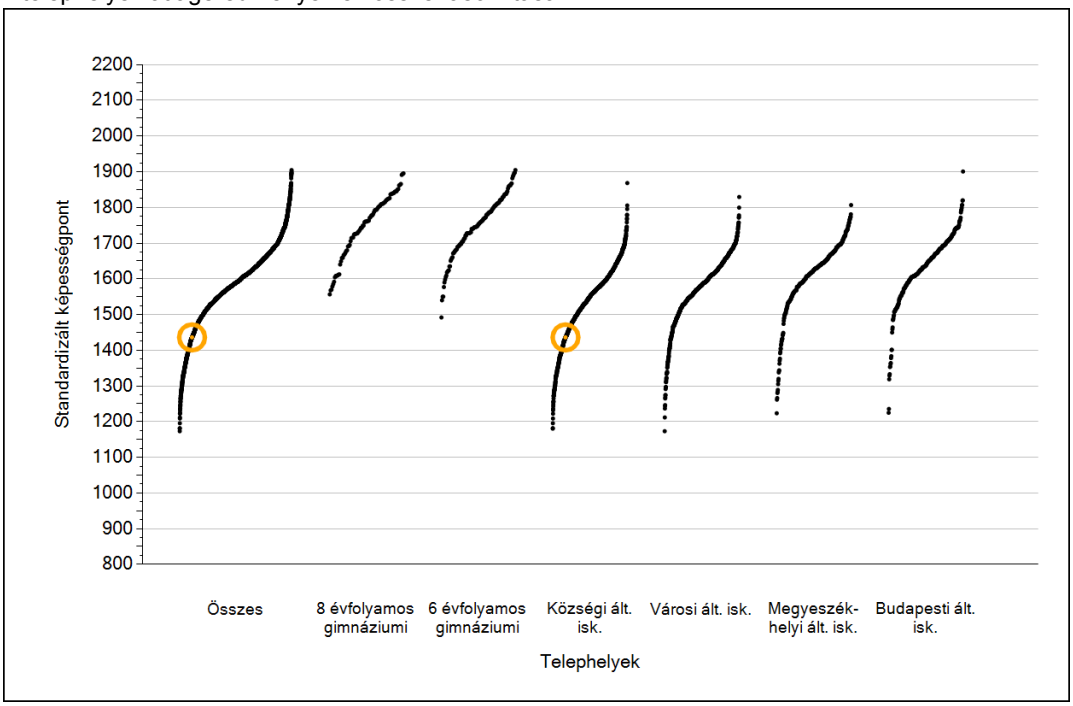




Szövegértés

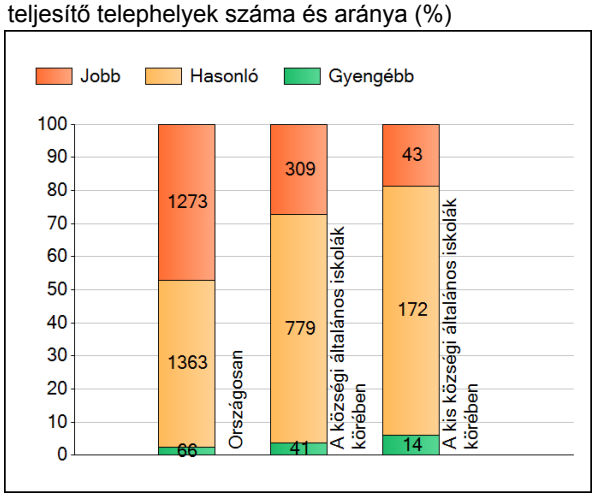
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

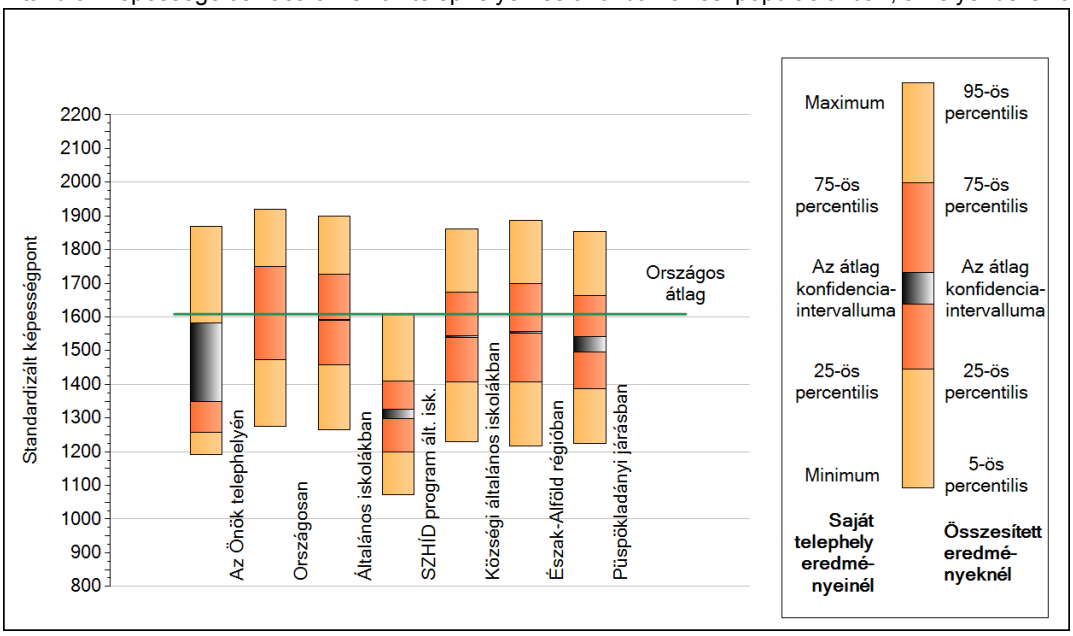


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1436 (1350;1583)**		
Országosan	1608 (1607;1610)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1758 (1753;1763)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)		
Ált. isk.	1590 (1589;1591)		
SZHÍD program ált. isk.	1310 (1297;1325)		
Községi ált. isk.	1542 (1539;1544)		
Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Kis községek ált. isk.	1519 (1513;1525)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1631 (1628;1634)	Közepes községek ált. isk.	1538 (1535;1541)
Budapesti ált. isk.	1644 (1641;1647)	Nagy községek ált. isk.	1566 (1560;1570)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

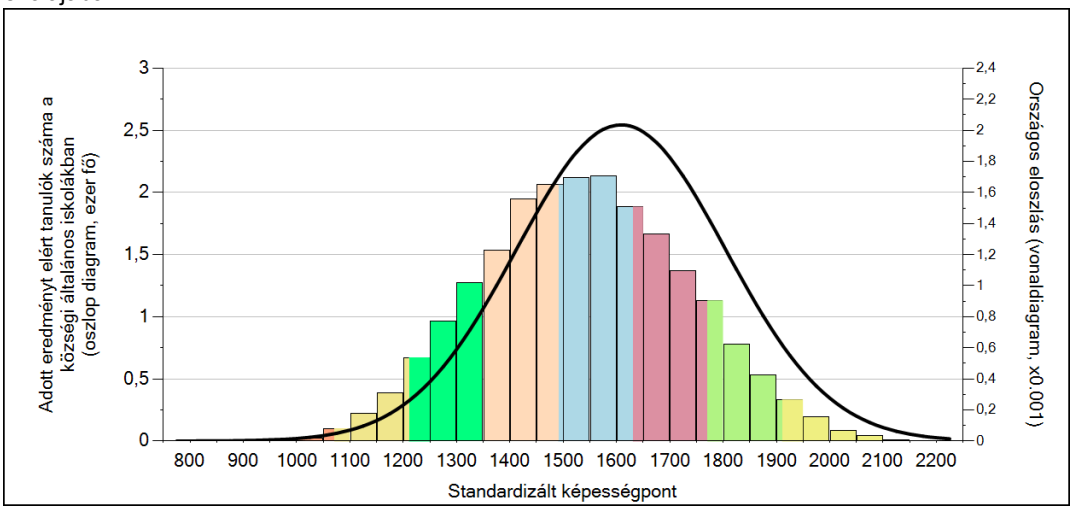


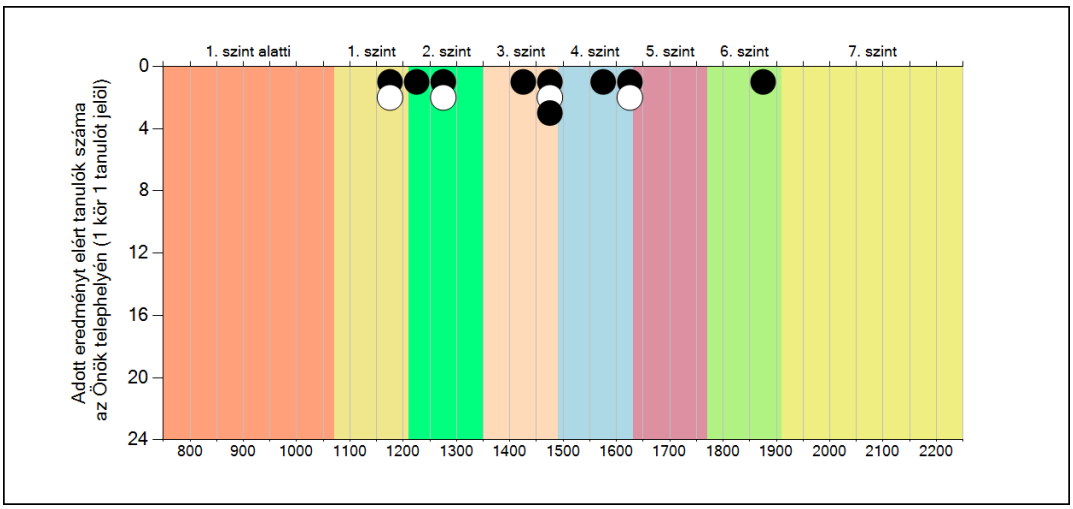
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1191	1257	1436 (1350;1583)	1565	1869
Országosan	1276	1472	1608 (1607;1610)	1750	1920
Általános iskolákban	1266	1457	1590 (1589;1591)	1727	1899
SZHÍD program ált. isk.	1072	1198	1310 (1297;1325)	1409	1608
Községi általános iskolákban	1231	1408	1542 (1539;1544)	1674	1862
Észak-Alföld régióban	1218	1408	1554 (1551;1557)	1700	1885
Püspökladányi járásban	1224	1388	1515 (1496;1541)	1663	1855

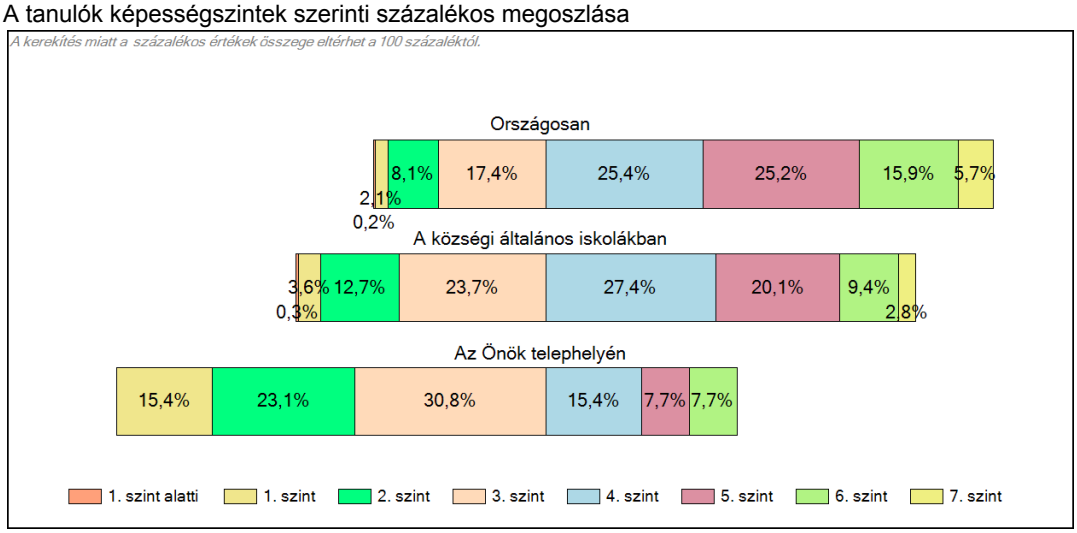
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



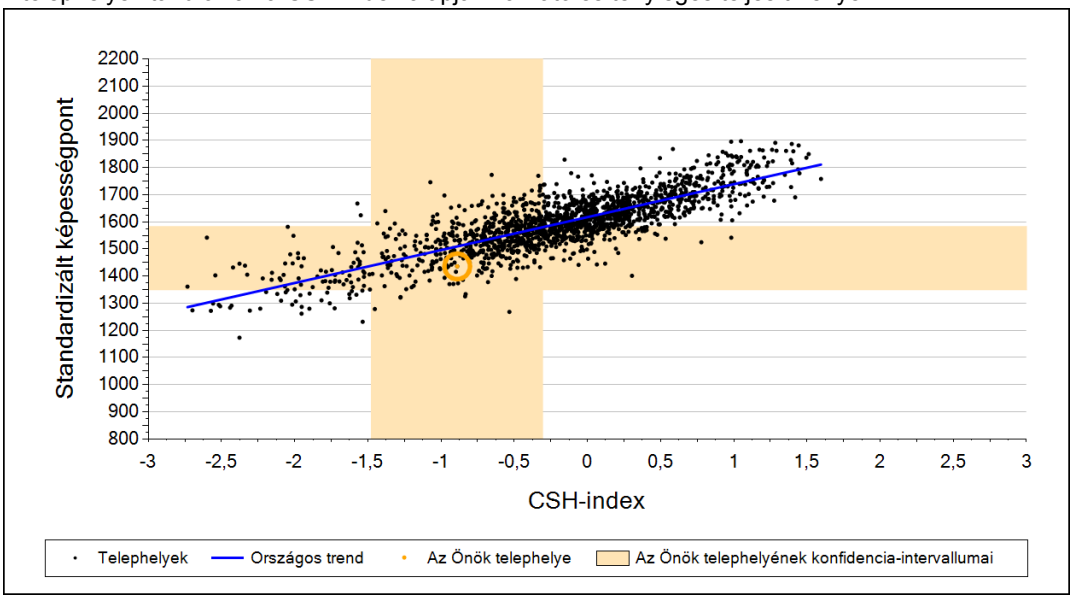


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

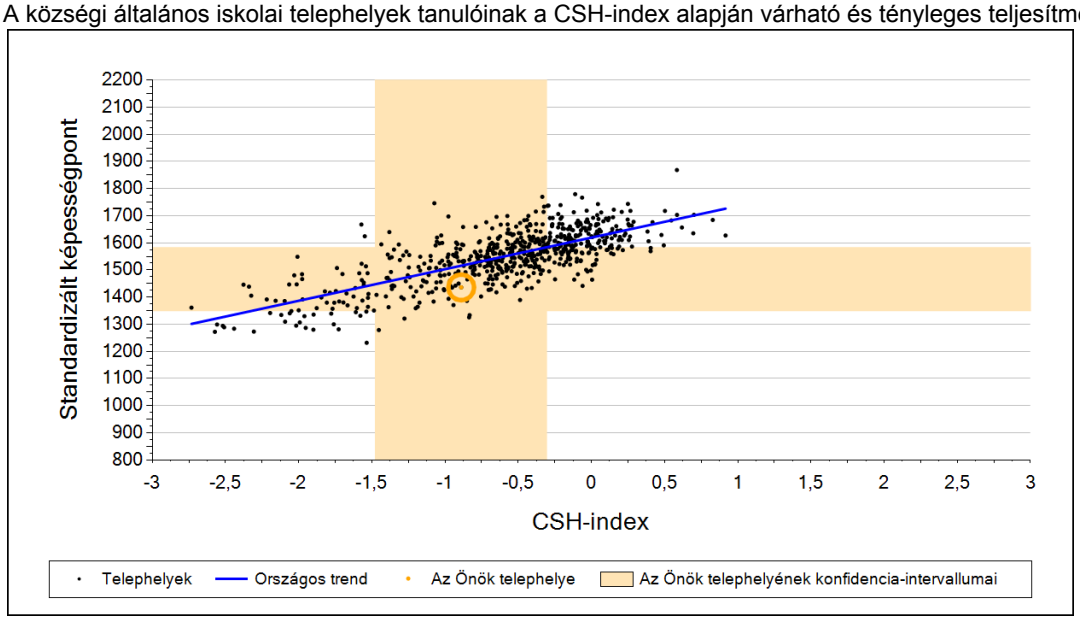


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1436	(1350;1583)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1509	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1516	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

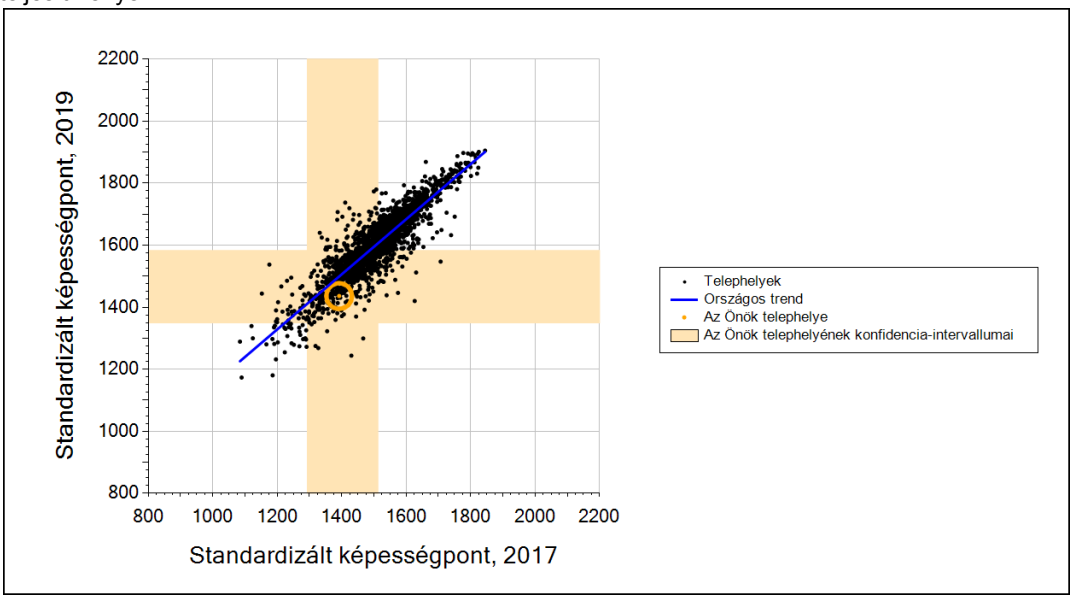
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**-0,889**	**(-1,479;-0,306)**
Országosan	-0,030	(-0,040;-0,020)
Községi általános iskolákban	-0,611	(-0,620;-0,600)

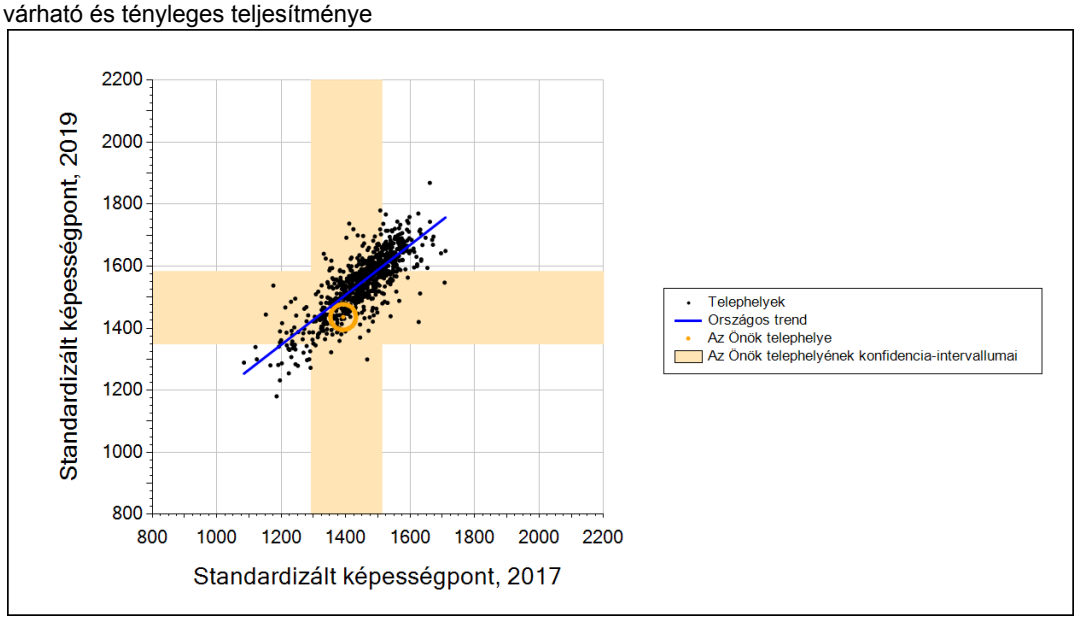
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

2b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



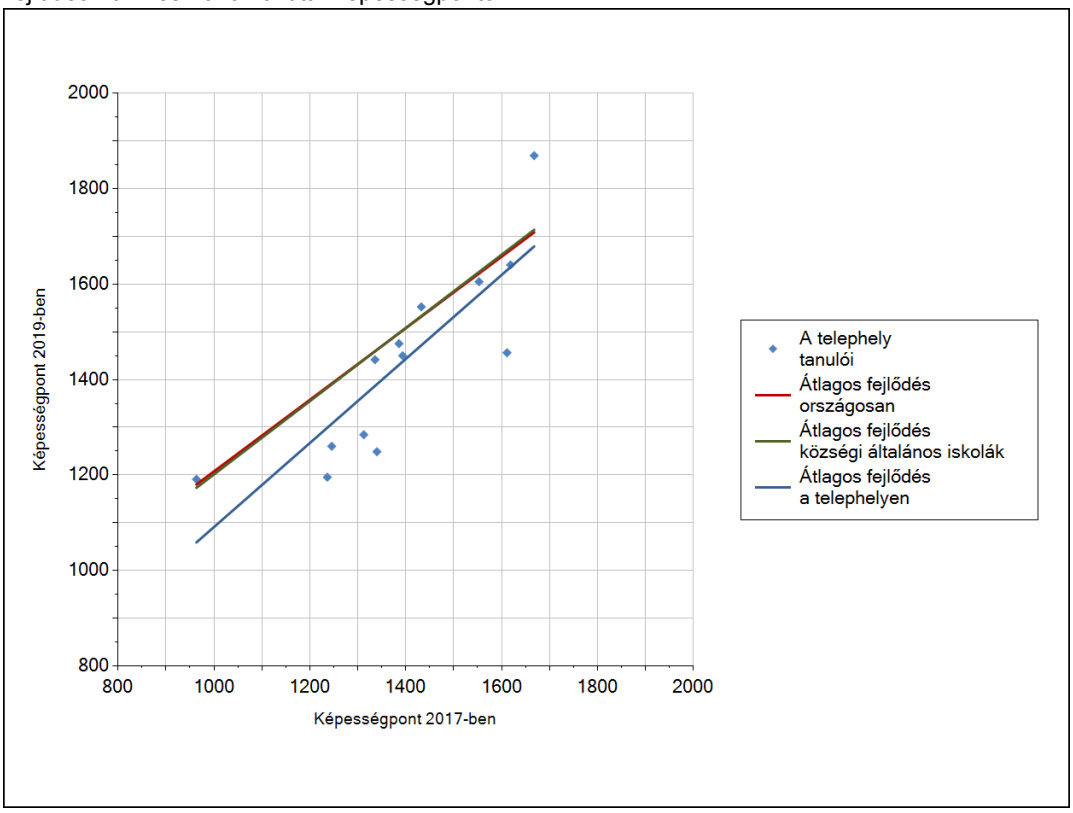
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2019-es eredménye	1436	(1350;1583)
Telephelyük tanulóinak 2017-es átlageredménye	1392	(1292;1512)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1499	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1501	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

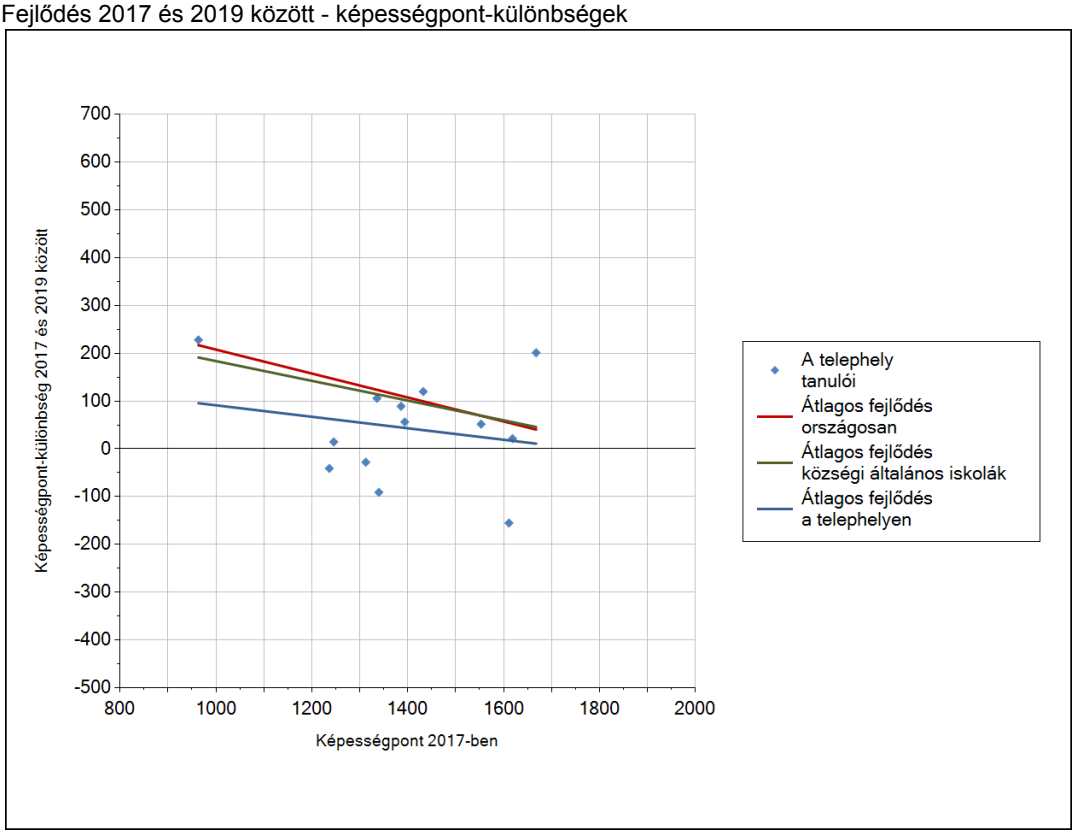
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

3a A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpontok

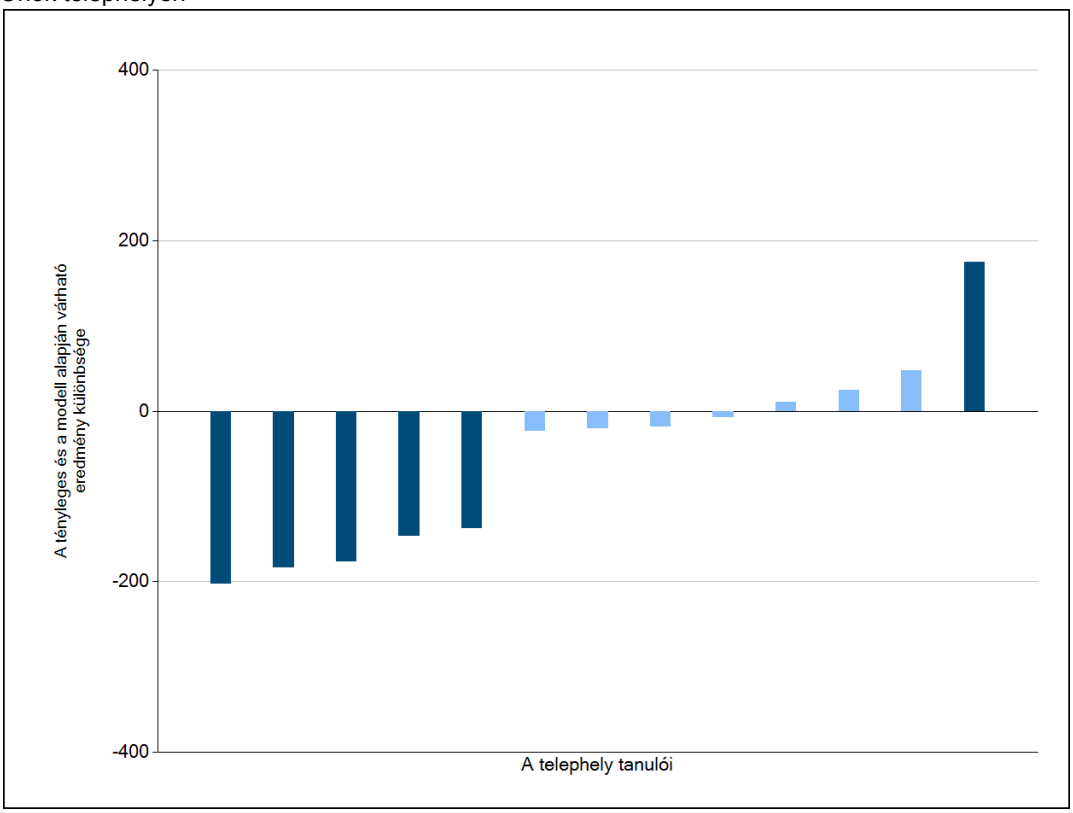


Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpont-különbségek



3b A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén

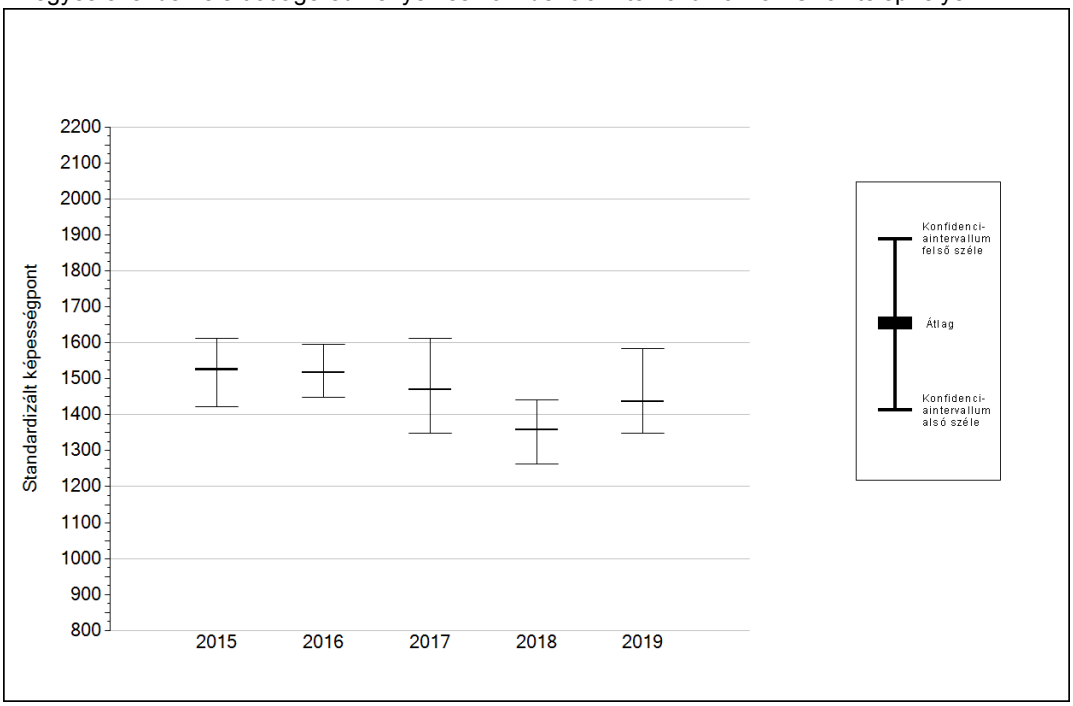


Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális hátterét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi hátterű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2019-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2019. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1436 (1350;1583)	-
2018	1358 (1263;1441)	78 (-58;247)
2017	1470 (1349;1612)	-34 (-228;149)
2016	1517 (1449;1595)	-81 (-209;101)
2015	1525 (1422;1613)	-89 (-227;77)

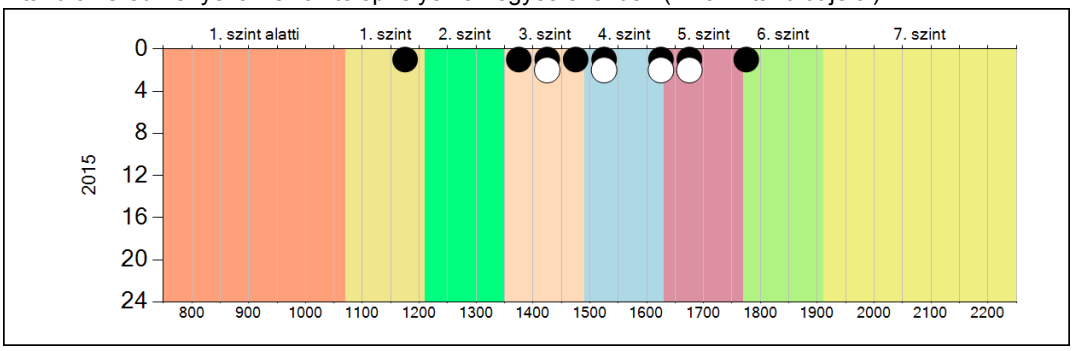
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

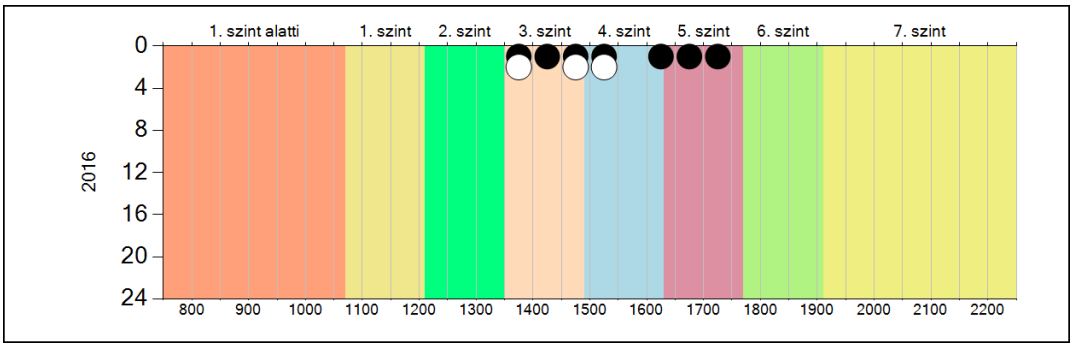
Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

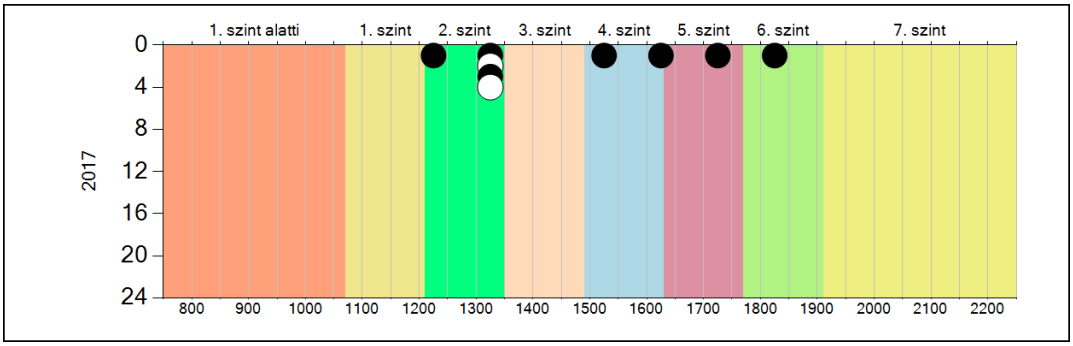
A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

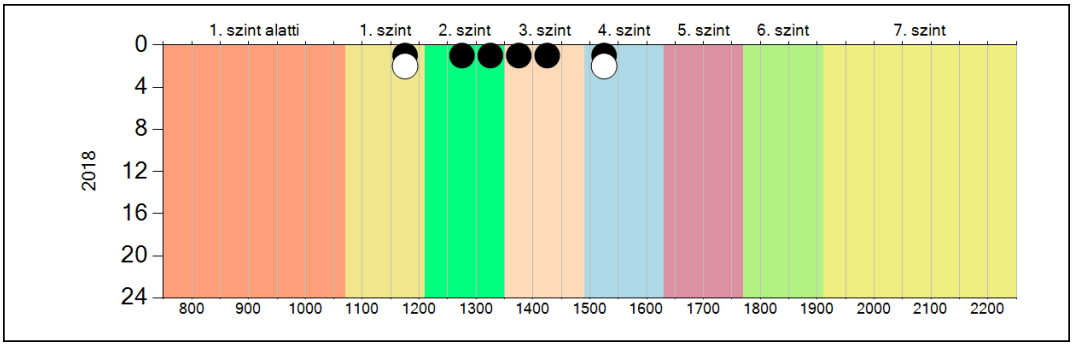
4b A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

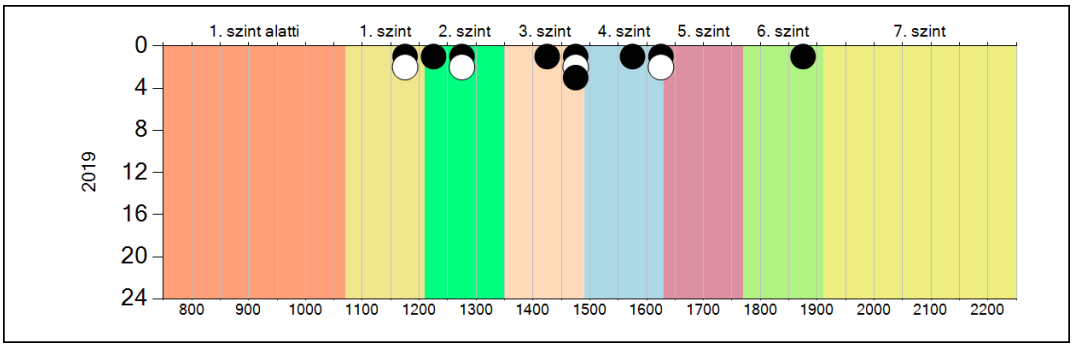
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

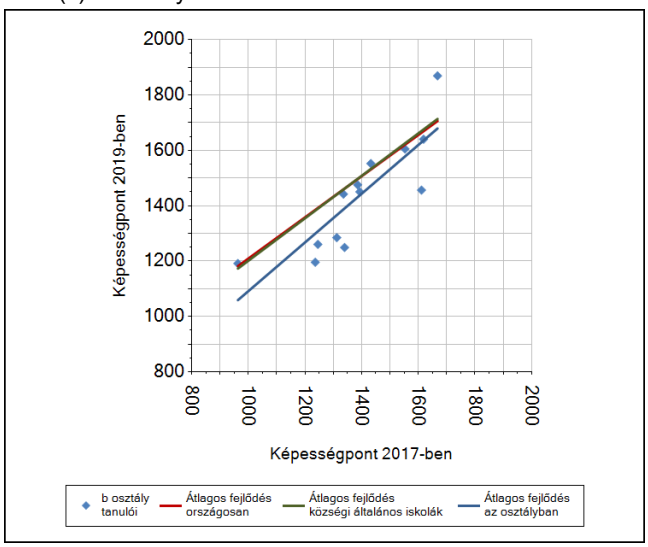
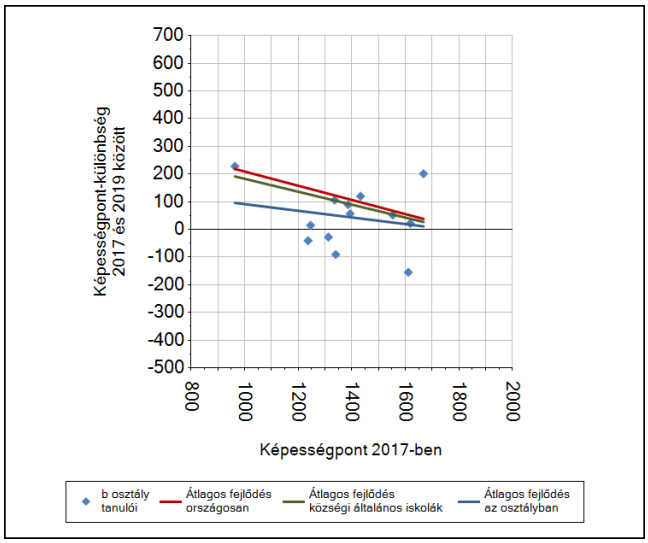










6a A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) b osztály tanulói