

Beszámoló az alsós munkaközösség első féléves munkájáról

A 2019/2020-as tanév első félévét 70 tanulóval zártuk az alsó tagozatban.

Létszámadatok: 1. osztály:20 fő

2. osztály:15 fő

3. osztály:17 fő

4. osztály:18 fő

Az alsó tagozatban egésznapos oktatás folyik. A hét tanító közül többen az alsós osztályokon kívül felsős osztályokban, tanulószobán is taníznak. Két nevelő a bihartordai tagintézményben is tanít. Nagyné Tóth Mária a BTMN-s tanulók fejlesztését látja el. Orbán Krisztina utazó gyógypedagógusként az SNI-s tanulók fejlesztését végzi az iskolában.

November folyamán Farmasiné Somi Mária belső önértékelése történt meg, és készült el az önfejlesztési terve.

Az alsó tagozatban 10 BTMN-es és 3 SNI-s tanuló van.

A Nevelési tanácsadóba az első félévben: **négy 2. osztályos és három 4. osztályos tanuló esedékes kontrolvizsgálatát kértük.**

Logopédiai foglalkozáson az 1. osztályból 4 tanuló vett részt, akiknek a második félévben már nem kell járni.

Rendszeres Ideggondozói ellenőrzésre jár, gyógyszert szed: 2. o.- 2 fő,4. o.- 1 fő.

Sajnos nagyon nagy a tanulók leterheltsége, a pedagógusok nehezen tudják beilleszteni a délutáni elfoglaltságokat.

A tanulmányi munkát tekintve csökken a kiemelkedő képességű, és nő a magatartási és tanulási nehézséggel küzdő gyerekek száma. Különösen igaz ez a 2. osztályra, ahol a 15 tanulóból 8 BTMN-es, és februárban további két tanuló vizsgálatát szeretné kérni a tanító néni.

Félévi értékelés:	Kiválóan megfelelt	Kitűnő	Jeles	Felzárkóztatásra szorul	Bukik
1. osztály	7 fő	-	-	-	-
2. osztály	4 fő	-	-	2 fő	-
3. osztály	-	4 fő	3 fő	-	-
4. osztály	-	1 fő	1 fő	-	-

Komoly nehézségek jelentkeznek a matematika tanulása és a helyesírás terén. Nagy hangsúlyt kell fektetnünk az értő olvasás fejlesztésére. Fontos feladatunk még a szókincsbővítés. Sajnos a gyerekek keveset gyakorolnak, nem olvasnak otthon.

A szülők feladata többnyire a fizikai szükségletek kielégítésében nyilvánul meg. Sok az önállótlan, saját környezetére igénytelen gyermek, akiket a szülők a végtelenségig kiszolgálnak. A tanulók egy részének alacsony a neveltségi szintje, gyenge a beszédfigyelme. Gyakran

adódnak nézeteltérések, csúfolódások, de akár verekedések is. Ezeknek a gondoknak a megoldásában nem mindig számíthatunk a szülő támogatására, mondván otthon sem bír a gyermekével. Sajnos a szülőknek csak elvárásaik vannak az iskolával szemben, a saját felelősségüket, feladatukat azonban nem érzik, sőt az is előfordul, hogy a szülők gerjesztik a problémákat. A tanév során sok esetmegbeszélésre került sor, több-kevesebb eredménnyel.

A MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSA

A tanév előkészítése, augusztus vége:

- Megtörtént a **tanterem** szépítése.

- Szakítva korábbi hagyományainkkal, idén az egy hetes manótábor helyett egynapos **iskolára hangoló manónapot** tartottunk. A manótábort azzal a céllal indítottuk, hogy az iskolába készülő gyerekekben lévő szorongások oldódjanak, megkönnyítve az iskolakezdést. Azonban mára ez a visszajára fordult. Azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek nagyon felszabadultak lettek ez alatt az egy hét alatt, és ez nemhogy segítette volna, inkább hátráltatta a tanévkezdést. Ezért gondoltuk, hogy egy napos iskolabetekintőt tartunk, amire augusztus 30-án került sor. Itt a gyerekek ismerkedtek az iskolával, az iskolai környezettel és játékos feladatokat oldottak meg az őket majd az 1. osztályban tanító nevelők segítségével.

Délután a szülőket hívtuk be az iskolába, ahol beszedtük a szükséges tanszereket, kiosztottuk a tankönyveket. Jó hangulatú beszélgetéssel zárult ez az alkalom is, ahol tájékoztattuk a szülőket, hogyan segíthetik gyermekük iskolakezdését.

- Augusztus utolsó hetében családlátogatás volt a leendő 1. osztályos gyerekek családjainál.

Azt tapasztaltuk, hogy zökkenő mentesebben kezdtük el a tanévet, a gyerekek fegyelmezettebben viselkedtek.

Három alkalommal tartottunk munkaközösségi foglalkozást:

- Augusztus 22-én, ahol megbeszéltük az éves programokat, kiosztottuk feladatokat, megbeszéltük az alsó tagozat munkatervét.

- 23-án az alsó tagozat órarendjét készítettük el.

- December 3-án összegeztük a mögöttünk álló időszak tapasztalatait, nehézségeit, segítve ezzel egymás munkáját. Áttekintettük megvalósult programjainkat is. Itt került sor az adventi időszak feladatainak előkészítésére, megbeszélésére is.

- Augusztus 31-én volt a **tanévnyitó értekezletünk**.

- A **Tanévnyitón** a kis elsősöket Móriczos polgárrá avattuk.

- Szeptember elején beindultak a különböző tanulást segítő foglalkozások, szakkörök, délutáni elfoglaltságok.

Délutáni foglalkozásokra járó tanulók száma:

	zene iskolás	nép- tánc	KRESZ szakkör	birkózó edzés	foci edzés	karate	angol szakkör	mazso- rett
--	-----------------	--------------	------------------	------------------	---------------	--------	------------------	----------------

1. osztály	-	4	1	6	8	1	10	1
2. osztály	3	1	5	-	3	2	6	-
3. osztály	7	5	6	-	4	1	10	3
4. osztály	7	5	6	2	5	1	-	-
összesen.:	17	15	18	8	20	5	26	4

- Szeptember 13. Az **1. osztályosok látogatása az óvodában**

- Már hagyomány, hogy a Hétmérföldes program keretében tanév elején az 1. osztályosok meglátogatják óvodájukat és óvodás pajtásaikat. Így történt ez idén is, az ovis Mustolón vettünk részt.

- Szeptember 20-ig megtörtént a tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, valamint a törzslapok megnyitása is.

- Szeptember 27-én iskolánkban az idei tanévben is megrendeztük a **magyar diáksport napját**, melyen az alsósok is nagy lelkesedéssel vettek részt.

- Október 1- re elkészült a **statisztika**.

- **Szülői értekezletet** tartottunk október 02-án az alsó tagozatban, amin 54 szülő vett részt, ami a szülők 76%-a.

- Október 4-én bekapcsolódtunk az **állatok világnapja** eseményeibe. Játékos feladatokat, totót oldottak meg alsósaink, és kedvenc állatukat rajzolták le az 1. és 2. osztályosok, amiből rögtönzött kiállítás is készült.

- Október 11-éig megtörtént az **első osztályosok diagnosztikus mérése**, az eredmények értékelése, a fejlesztendő területek és feladatok meghatározása.

- **Két kirándulást szerveztünk** a félév során.

- Október 12-én 60 alsó tagozatos gyerek és 7 pedagógus vett részt az autóbuzsós tanulmányi kiránduláson **Sárrétudvariban**, ahol a Pegazus lovardába látogattunk el. Megismerkedtünk a lovardával, az itt élő állatokkal, a loápolás eszközeivel. Volt itt lovaglás, pusztakocsikázás, íjászat, kézművesfoglalkozás, ahol csuhéból készítettek szitakötőt, babát a gyerekek. Délután bűvész szórakoztatott bennünket. Egész nap játszhattak a játszótéri játékokon, ugrálhattak az ugrálóvárban. A napot pusztai olimpiával zártuk, ahol volt patkódobás, kötélhúzás és különböző ügyességi játékok.

- December 19-én **Debrecenben** voltunk 54 tanulóval, a már hagyományos adventi kirándulásunkon. A mozilátogatást követően a fényárba öltözött főutcát csodáltuk meg. A séta során mindenki kapott kürtőskalácsot, amivel sikerült még jobban megélni az ünnepi hangulatot. A kirándulásokat szervezte: Hagymásiné Nagy Ildikó

- Október 18-án a **pályaorientációs nap** keretein belül vendéget hívtunk az alsó tagozatba, egy rendőrt, aki az 1.-2. osztályosokkal a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályairól beszélgetett. A gyerekek kérdéseket tettek fel a rendőri munkával kapcsolatban is. A 3.-4. osztályosokkal a személyes felelősségről, a tetteik következményeiről, az értékek védelméről van szó. A nap folyamán még ellátogattunk Balogh Lajosékhoz, aki földműveléssel foglalkozik. Nagy lelkesedéssel mutatták be a talajművelő eszközöket, gépeket, kombájnokat a

gyerekeknek, melyen keresztül kora tavasztól, késő őszig megismerhették a munkafolyamatokat, valamint a vetőmag útját a csávázástól a betakarításig. Természetesen a traktorozás sem maradt el, hiszen ezzel mentünk ki a telepre, sőt még a szántóföldre is kivittek bennünket, ahol munka közben figyelhettük meg a mezőgazdaságban dolgozó ember munkáját.

- Néptáncosaink Békéscsabán jártak egy találkozón, ahol a Szépen szól a fülemüle népdaléneklési versenyen Bai Dóra 3. o. ezüstminősítést, Horváth Hanna 1. o. tanuló bronzminősítést ért el.

Több versenyre is beneveztek a tanulók.

Bendegúz tudásbajnokság		Teki- totó		NyelvÉsz
4 fő	2 fő	1 fő	3 fő	3 fő
2. osztály	3. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály

Sajnos kevés az iskolán kívüli versenyekre nevező, és azon részt vevő tanulók száma. Ezért igyekszünk helyi versenyeket szervezni, amin a gyerekek próbára tehetik tudásukat. Ezzel is szeretnénk minden tanulót motiválni, sikerekhez juttatni tanórákon kívül is

- Nagyon népszerű a **helyi Török szultán 4 fordulós levelezős verseny**, ami november második hetében indult. Idén 43 tanuló 187 versenylapot oldott meg az első fordulóban. Ebben a tanévben a bihartordai tagintézményünk nevelői készítik és javítják a feladatlapokat.

- November 11-12-én az **egészség napok** keretein belül beszélgettünk az egészséges táplálkozás fontosságáról. A gyerekek egyedül készítették el az uzsonnájukat. Az 1. és 2. osztályos gyerekek plakátkészítés során ismerkedtek meg az egészséges és a kevésbé egészséges élelmiszerekkel, és azok fogakra gyakorolt hatásával. Az emberi test részeit egy puzzle játék segítségével figyelhették meg.

A 3. 4. osztályosok pedig egy totót töltöttek ki az egészséges életmód témaköréből. A védőnő a tisztálkodásról és a fogápolásról beszélgetett a kisebbekkel, amit rajzfilmek segítségével tett élményszerűbbé, szemléletesebbé a gyerekeknek.

A 3. 4. osztályosokkal két csoportban (fiúk, lányok) beszélgetett a serdülőkori testi-, lelki változásokról.

- November 19-én, a **XX. Csenki Sándor Roma Mesemondó Verseny** helyi fordulóján egy óvoda és 8 alsó tagozatos gyerek vett részt. Egy-egy humoros cigány népmesével örvendeztették meg a közönséget és a zsűrit.

November 20-án a püspökladányi döntőn iskolánkat 4 tanuló képviselte. Szép mesemondásáért Balogh Kevin 1. osztályos kisfiú 1. helyezést, Simon Nikolasz 3. osztályos 3. helyezést, Kiss László 4. osztályos tanuló pedig 2. helyezést ért el. Felkészítő nevelők :Farmasiné Somi Mária, Hagymásiné Nagy Ildikó, Nagyné Tóth Mária

-**Nyílt napok voltak az 1. osztályban** december 3-án és 4-én. 3-án, matematika órán 11 szülő, 4-én olvasás és írás órán 17 szülő vett részt, valamint az óvónénik, az iskola igazgatója és helyettese. Nagyon hasznos, tanulságos volt ez a szülők számára is, a gyerekek pedig örömmel mutatták be mit tudnak.

Az órákat követően rövid beszélgetésre, tapasztalatcserére került sor az óvónénikkel, ahol szó esett a DIFER mérés eredményéről is.

- **Mikulásműsorral** kedveskedtek a 3. osztályosok az alsós osztálytársaiknak december 6-án.
Felkészítő nevelő: Nagyné Tóth Mária

A 4. osztályosok ötletes ajándékkal lepték meg társaikat. —

Az óvodába, és az idősök otthonába is ellátogattak a harmadikosok Mikulásváró műsorukkal, ahol nagy szeretettel fogadták őket.

- Állami gondoskodásban élő gyerekeknek gyűjtöttünk csokit a **„Válts egy csokit mosolyra!”** akció keretén belül.

- **Luca napi kézművesfoglalkozáson** vettünk részt december 13-án a művelődési ház szervezésében.

- December 15-e az advent jegyében telt. **Kézműves délelőttünkbe** bekapcsolódtak a szülők, kisebb testvérek is. A Karacs Ferenc Múzeum munkatársai az adventi időszak szokásait elevenítették fel, mézeskalácsot díszítettek, fenyődíszeket készítettek természetes anyagokból. Balogh Sándorné, a művelődési ház népművelője szalmadíszeket készített a gyerekekkel. A tanító nénik kézműves foglalkozást tartottak, ahol különféle tevékenységek közül válogathattak a tanulók.

- A 4. osztályosok **betlehemes műsort** mutattak be az iskolai karácsonyi ünnepségen, valamint a falukarácsonyon.

Felkészítő nevelő: Farmasiné Somi Mária

- Január 22-én a **Lázár Ervin program** keretén belül Püspökladányban voltunk az 1. osztályos gyerekekkel, ahol a Vojtina Bábszínház előadásában A csizmadia a szélkirály és a nyúlásztor esete című bábelőadást néztük meg. A gyerekeknek a program és az utazás ingyenes volt.

- Január 23-ántartottuk meg az **osztályozó értekezletet**.

- Január 24-én **lezárult a félév**. Az 1. 2. osztályban szövegesen értékeltük a gyerekeket, míg a 3. 4. osztályban osztályzatokkal. A tanulók a félévi értesítőt január 31-jén kapták meg.

Mozgalmas, tartalmas és fárasztó félévet tudhatunk magunk mögött, ami a pedagógusok áldozatkész odaadó munkájának köszönhető, amivel igyekeztek megfelelni az egyre növekvő kihívásoknak, elvárásoknak

Nagyrábé, 2020. január 31.

Hagymásiné Nagy Ildikó
munkaközösség vezető

FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/ 2020. tanév

1. félév

Munkaközösségünk 1. félévben végzett munkájáról készült beszámolómban a felső tagozatban folyó szakmai, oktató-nevelő munkánkat, a felmerült gondokat, és az eredményeket foglaltam röviden össze.

A tantervi követelmények alapján differenciált oktatással fejlesztjük a különböző képességű, eltérő ütemben fejlődő tanulóinkat. Igyekszünk minél változatosabb munkaformákat, módszereket, IKT eszközöket használni fejlődésüket érdekében. Egyéni fejlesztéssel a tanítási órákon és tanórán kívüli tevékenységek folyamán próbáljuk a lemaradó gyermekek hátrányait csökkenteni. Külön fejlesztést kapnak BTM-es tanulóink fejlesztő pedagógusunk segítségével.

A 8. osztályosoknak évek óta felvételigre való felkészítést tartunk matematika, magyar irodalom és nyelvtan tantárgyakból, az előző évek központi írásbeli feladatsorának megoldásával, próba felvételik megírásával, azok eredményének közös elemzésével készülnek tanulóink a megmérettetésre, kollégák ezzel is segítik a felkészülésüket.

Tehetséges tanulóinkat rendszeresen tanulmányi versenyekre készítik fel pedagógusaink. Lehetősége van a gyerekeknek zeneiskolai képzésben részt venni, furulyázni és zongorázni tanulhatnak. Szabadidejükben sportolhatnak: futball-karate és birkózás edzésekre járhatnak, a lányok mazsorett foglalkozáson vehetnek részt.

Fontos feladatnak tekintjük az oktatás mellett a nevelést is. Az erkölcsi nevelés feladatait nemcsak tanítási órákon, osztályfőnöki kereteken belül, hit-és erköcstan órákon, hanem szünetekben, kötetlen foglalkozásokon is igyekszünk erősíteni. Sajnos minden osztályban van néhány tanuló, akinek magatartása zavaró a tanítási órákon, problémát okoznak a délután tanulószobai tanulásnál, játéknál is. Nagyon fontos, hogy a kollégák ezeket az eseteket azonnal megbeszéljük a szaktanárral, osztályfőnökkel, a szülőkkel, értesítik az iskolavezetést, ha szükséges jelzést tesznek a gyermekvédelmi szolgálat felé. Legfontosabb feladatunk talán a türelmesség, egymás iránti figyelemesség, empátia kialakítása, fejlesztése.

Az oktatás nevelés folyamatában nélkülözhetetlen társaink és segítők a szülők, az ő együttműködésük nélkül nehéz eredményes munkát végeznünk, ezért is törekszünk jó kapcsolatot kialakítani velük. Sajnos egyre kisebb az érdeklődés a fogadóórák iránt, a szaktanárokat gyakran csak akkor keresik fel a szülők, ha már többször jelezték az tanulmányi eredmények romlását, a magatartási problémákat. Szülői értekezleten is gyakran hiányoznak azok, akiknek gyermekeikkel gondok vannak. A kapcsolat erősítése érdekében minden alkalmat igyekszünk megragadni, hogy közösen gondolkodjunk, ezért szervezünk kötetlen közös gyerek-szülő –pedagógus programokat, remélve, hogy közelebb kerülünk hozzájuk is.

Környezeti neveléssel is segítjük a tanulók magatartásának, életvitelének formálását, annak érdekében, hogy képesek legyenek a környezetük megóvására. Programjainkat az ökoszemlélet, az újrahasznosítás, takarékoság figyelembevételével szervezzük és valósítjuk meg.

Az egészségnevelés is jelen van mindennapjainkban, de minden évben az egészséghét keretein belül foglalkozunk a kiemelt egészségnevelési feladatokkal. Ebben a félévben az Országos Mentőszolgálatkal közös pályázat keretében pedagógusainknak elsősegélynyújtási gyakorlatot tartott a biharkeresztesi állomás vezetője, mentőtisztje, aki iskolánk régi diákja volt.

Ebben a félévben, a tervezett ütemben 2 felső tagozatos kollégának zajlott le az önértékelési folyamata. Megtörténtek az óralátogatások, az óraelemzések, elkészültek a jövőre vonatkozó fejlesztési tervek is.

5-6. o. tanulószobai tapasztalatok: (Tóth Mária Zsuzsanna, Éles Gyuláné)

Az önálló tanulás megvalósítása gyakran komoly nehézségekbe ütközik. A tanulási- és magatartási - ill. személyiség zavaros tanulók viselkedése, motiválatlansága révén nem érzik kötelességüknek a tanulást, ennek hangot is adnak, rombolva ezzel a többiek hatékony tanulásának esélyét is. 4 nagyon problémás tanuló viselkedése különösen zavaró a nyugodt munkavégzéskor. Ők személyes kontaktust igényelnek, munkájuk kiszámíthatóbb és eredményesebb kétszemélyes tanári-tanulói kapcsolatban. Többi gyermek egyre ügyesebben próbálkozik a feladatok önálló megoldásával, bár még igénylik a felnőtt segítséget, megerősítést. Főleg matematika tantárgyból és szövegértésből kérik a segítséget. A szóbeli kikérdezést, az elméleti anyag tanulását jobban szeretik közösen végezni, de szükséges itt is a tanári lényegkiemelés, irányítás.

7-8. o. tanulószobai tapasztalatok: (Lendvai Edina, Korponainé Szabó Anikó)

Délutáni foglalkozás keretében négy tanuló magyar és matematika felkészítőn, két tanuló felzárkóztató foglalkozáson vesz részt.

Nehéz rávenni a tanulókat, hogy a rövid játékidő után elcsendesedjenek és hozzáfogjanak a tanuláshoz. Miután felírták a táblára a tanulnivalókat, csak lassan kezdik el az írásbelik megoldását, gyakran össze is csapják. Nem szeretnek utánanézni a tankönyvekben a leckéhez szükséges ismereteknek. Gyakran kérdezzetik egymást az órán tanultakról – zavarva ezzel egymást. Az írásbelik után nem tartják kötelességüknek és fontosnak a szóbeli tananyag elsajátítását. Csupán a tanulók 30 %-a az, aki szorgalmas és lelkiismeretes. A többiekkel napi vitában vannak a kollégák az írásbelik és a szóbelik tanulása miatt. Szívesen vesznek, ha a könyvtárból könyveket, szótárakat viszünk be nekik, melyek kapcsolódnak az aznapi leckéhez. A 8. osztályos tanulók fegyelmezetten végzik a feladatukat, viszont a 7. osztályos tanulóknál folyamatos fegyelmezés szükséges a rendbontó magatartásuk, valamint a tanuláshoz való hozzáállásuk miatt.

Munkaközösségünk tagjai egyre jobban tapasztalják, hogy a megnövekedett oktatási-nevelési feladatok melletti adminisztráció, a betegségek miatti tartós helyettesítések nagyon nehezítik a napi munkát. Gyakran kell átvenni szülői feladatokat, megoldani a gyerekekkel kapcsolatos gyermekvédelmi problémákat is. Fizikailag és lelkileg is túlterheltséget érzünk munkánk során. Ennek ellenére is nagyon sok programot igyekeztünk szervezni az első félévben is a gyermekeknek, ezzel is színesíteni a szabadidejük hasznos eltöltését.

AZ FÉLÉV MEGVALÓSULT PROGRAMJAI

2018/2019. tanév zárását követően a nyári szünetben is tartalmas programokon vehettek részt a tanulóink. A **helyi Erzsébet tábor** keretein belül egy héten át sport-kulturális és kézműves foglalkozásokat tartottunk. A Mezőgazdasági Hagyományok Gyűjteménye kiállításainak megtekintése mellett megismerkedtek régi mesterségekkel, kipróbálhatták az agyagozást, korongozást, kürtös kalácsot készítettek a faluban élő idősekkel. Kézműves foglalkozásokon játékokat készítettek, üvegfestéssel, gyöngyfüzéssel és fonalból készült tárgyakkal díszítették tantermeinket, iskolánk udvarát. Nagyon élvezték a közösségépítő játékokat, sportjátékokat, szívesen töltötték a szabadidőt a játszótéren, a strandon. A programzáró kirándulásra minden gyermek szívesen emlékszik vissza.

Júliusban 35 gyerek 6 napot tölthetett **Zánkán az Erzsébet-tábor** keretében, ahol felejthetetlen élményekben volt részük. A napi strandolás mellett sárkányhajózáson, vehettek részt. Kipróbálták a vízi kalandparkot, a kalandparkot, nagy élmény volt számukra a planetárium. Sok új ismeretre tehettek szert a Hősök Napján, ahol meg is jutalmazták őket. Érdekes programelem volt a 3D-s tárgyalkotás, az ásványbemutató és a kincsmosás is. Nagyon élvezték tanulóink a csónakázást a Tapolcai- tavasbarlangban. Esténként is változatos programokba kapcsolódhattak be: éjszakai bátorságpróba, Fredi koncert, tábortűz, nyitó és záró ceremónia discóval színesítve. A jövőben is élnünk kell ezzel a lehetőséggel, mert sok tanulónak ez a tábor jelentette az egyetlen nyaralási lehetőséget.

Augusztus végén munkaközösségünk megkezdte az új tanévvel kapcsolatos feladatokat: megtartottuk az **alakuló értekezletet, összeállítottuk a munkatervünket, elkészítettük a szükséges alapidokumentumokat. Az osztálytermek díszítése** után szép környezetben vártuk a szeptemberi tanévkezdést.

Az **ünnepélyes tanévnyitón** a 6. osztályosok műsora után a nyolcadikosok feltűzték a kis elsősöknek iskolánk jelvényét, majd az ajándék hátitáskával kedveskedtek a kis diákoknak.

A hagyományainknak megfelelően az idén is bekapcsolódtunk a **Nemzetközi Hulladékgyűjtő Világnap** programjába: az iskolaszépítésen tanulóink, dolgozóink közösen dolgoztak a szebb, tisztább környezetért.

2019. szeptember 23-27. között intézményünk és a Zsákai Kölcsey Ferenc Általános iskola hetedikes tanulói, irodalmi és történelmi barangoláson voltak Erdélyben, a **Határtalanul program** keretében. A program célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja, melyben a gyerekek a szomszédos országok magyar lakta területeire jutnak el, így személyes tapasztalásokat szereznek a külföldi magyarságról. Élménydús, életre szóló emlékekkel gazdagodtak a programban résztvevő gyerekek, és a pedagógusok is. Képes beszámolóink a hatos teremben kiállított táblákon megtekinthetők.

Szeptember 27-én az **Európai Diáksport Napján családi sportnapot** szerveztünk. Birkózás, karate, sorjátékok, röplabdamérkőzések, játszótéri- kondiparki feladatok után nagy izgalommal vártuk a tanár-diák-szülő kézilabda és futball mérkőzéseket.

Az **Állatok Világnapja** alkalmából kedvenc állataikról készítettek rajzokat az alsó tagozatosok, játékos feladatokat oldottak meg az osztályok, és bemutathatták egymásnak kis kedvenceiket is.

Október 17-én, csütörtökön este tanulóink és szüleik **pályaválasztási fórumon** vehettek részt iskolánkban. Kilenc középiskola képviselője bemutatta be a továbbtanulási lehetőségeket, szakirányokat, hasznos tanácsokkal látták el a továbbtanulás előtt álló diákjainkat és szüleiket.

Pénteken tartottuk **pályaorientációs napunkat**. Az osztályfőnöki-önismereti órák után településünkön élők segítségével a rendőr, a fodrász, kozmetikus és az asztalos munkájába kaptak betekintést a gyerekek.

A 8. osztályosok részt vettek a **Szelet a vitorlába pályaválasztási kiállításon** is Debrecenben.

Az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeire 8. osztályos tanulóink megható műsor keretében emlékeztek. Történelmi tanulmányaikat felhasználva elevenítették fel az eseményeket, átérezve nagyszüleik, dédszüleik életének nehézségeit, az összefogás erejét.

November hónapban hagyományainknak megfelelően **egészségnapokat** szerveztünk. A sokrétű programban felhívtuk a figyelmet testi-lelki egészségünk megőrzésének fontosságára. Előadást hallgattak meg a gyerekek az internet veszélyeiről, a káros szenvedélyek egészségkárosító hatásáról. Iskolarendőrünk drogrevenziós tájékoztatója, a védőnő csecsemő ápolási bemutatója nagyon lekötötte tanulóinkat. Élvezték az egészséges táplálkozással kapcsolatos gyakorlati feladatokat is.

Iskolai versenyek közül kiemelkedik a hagyományos **komplex vetélkedő**. Ebben a tanévben a Fenntarthatóság témakörben vetélkedtek egymással iskolánk tanulói. Ötletes társasjátékokat készítettek, vátozatos, játékos feladatokkal mérték össze tudásukat a gyerekek. Reméljük a hétköznapiakban, gyakorlatban is használják a megszerzett ismereteket.

Decemberben a diákönkormányzat segítségével megérkezett felső tagozatba a **mikulás**, és **karácsonyi hangversennyel, kézműves foglalkozással** készültünk az adventi időszakban az ünnepekre. Az **évváró karácsonyi műsorunkban** az alsó tagozatos gyerekek betlehemes előadása mellett 7. osztályos tanulóink verses-zenés összeállítással készültek.

Januárban a **Magyar Kultúra Napja** alkalmából a Himnusz keletkezésének történetét ismerték meg a gyerekek, majd kulturális értékeikről, kincseinkről játékos vetélkedőt rendeztünk számukra.

Munkaközösségünk- a munkatervnek megfelelő ütemezésben - az eltelt időszakban is folyamatosan megbeszélte az aktuális eseményeket, pedagógusaink rendszeresen tartották a kapcsolatot egymással, figyelemmel kísértük a gyerekek fejlődését. Az első félév zárásaként osztályozó értekezleten tanulóinként elemeztük az eredményeket.

Elindultak a tanulmányi versenyre való felkészítések is. A térségi-megyei országos versenyek nagy része még folyamatban van, az eddigi eredményeket ismertetem:

VERSENYEREDMÉNYEK: (kollégák beszámolóí alapján)

MAGYAR IRODALOM ÉS NYELVTAN (Ballai Józsefné)

A gyerekek érdeklődése, lelkesedése a versenyek iránt kevésbé, az enyém jelentősen megcsappant, ennek ellenére az idén is 17 tanuló nevezett be, és én 17 tanulót készíték fel a kilenc különféle anyanyelvi verseny valamelyikére. Két verseny megyei szintű, ezekre később kell nevezni, hét országos döntővel zárul.

A Bendegúz Tudásbajnokság első három fordulóját anyanyelv és irodalom tantárgyból 16 tanuló küldte be.

Lotz János országos szövegértési és helyesírási verseny iskolai és megyei fordulóján két diák vett részt.

A Titok Arany János Anyanyelvi Verseny iskolai fordulóját egy felső tagozatos tanuló írta meg, közvetlenül a márciusi országos döntőbe juthat.

Mozaik internetes tanulmányi versenyben egy tanuló már a 4. forduló feladatain gondolkodik anyanyelvből, illetve irodalomból.

A nyelvÉSZ Nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny iskolai fordulójára 3 tanuló készül.

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei fordulójában 1. helyen végeztek a diákjaink, ők képviselték megyénket Budapesten az országos döntőn, ahol 3. helyezést értek el.

MATEMATIKA: (Németh Emil)

A 7. osztályosokkal heti 1 órás szakkör jellegű tehetséggondozó foglalkozáson a következő versenyekre készülünk: Évek óta rendszeres résztvevői vagyunk a Matekguru Matematikai Csapatversenynek. Ebben az évben is a „ZoTaKiÁk” 7. osztályos 4 fős csapatunk érdekelt a megmérettetés sorozatban. Az első forduló után holtversenyben az első helyen várják a február 7-én, Nyíradonyban megrendezésre kerülő megyei versenyt. Bizakodók vagyunk, és reméljük, ott lehetünk idén is a Nyíregyházi országos döntőn.

Bendegúz Tudásbajnokság versenysorozatában 4 fő 7. osztályos és 1 fő 5. osztályos tanulónk már a 4. forduló feladatsorának megoldásánál tart. Kitartóan dolgoznak a megyei versenyre készülve.

Több megmérettetés vár ránk a második félévben. 4 hatodik osztályossal nevetünk be a Zrínyi Ilona Matematika versenyre, aminek február 21-én Berettyóújfaluban lesz a megyei döntője. Alapműveleti Matematika versenyre 2 fő 7. osztályossal készülünk.

NÉMET NYELV: (Baloghné Zalasch Mónika)

Az országos német nyelvi verseny is zajlik. A berettyóújfalui területi versenyen Németh Zsófia 1. helyezést ért el, Gyenge Ákos 2. lett.

ANGOL NYELV: (Éles Gyuláné)

József Attila Általános Iskolában Berettyóújfaluban rendezett angol nyelvi versenyen Karalyos Zoltán 6. Laczó Kitti 13. Dan Kinga 16. Boka Szabolcs 24. helyezést ért el.

Jankay Kéttannyelvű Általános Iskola angol nyelvi versenyének iskolai fordulóján Karalyos Zoltán 86% teljesítményt nyújtott és bejutott a megyei fordulóba.

LABDARUGÁS: (Németh Emil)

A 2019/2020-os tanévben, az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően már csak két fiú csoportban szerveződött délutáni sportfoglalkozás. Az 1-2. osztályosok (U9-esek), 12 fővel, míg a 3-4. osztályosok (U11-esek) 14 fővel vehettek részt heti 2-2 edzésen.

A kisebbek 4 Földesen megrendezett MLSZ egyesületi fesztiválon és 2 Sápon megvalósult MLSZ intézményi teremtornán vannak túl. Az U11-esek 5 Földesi helyszínen lejátszott Bozsik tornán, 2 itthon lebonyolított téli teremtornán mérkőzhetek, illetve ők is játszottak már Sápon az intézményi program keretében, és jövő héten lesz a második ilyen megmérettetés. A Bihartordái tagintézményünk lány csapatát kiegészítve 4 lány vett részt Sárrétudvariban az MLSZ intézményi program keretében lebonyolított mérkőzésen. A játéknapoknak most vagyunk túl a felén, a második félévben hasonló számú mérkőzés vár majd ránk.

Az idei tanévben a Diákolimpiai versenysorozatba nem nevezünk egyelőre, a püspökladányi körzetnek nincs vezetősége, így nem volt, aki összefogja a környező iskolák csapatait, talán a tavaszi időszakra változik a helyzet, és a körzeti tornákat lesz aki, megszervezi és lebonyolítja. A felső-tagozatos fiúk foglalkoztatását teljes mértékben a labdarúgó szakosztály biztosította, Nagy Milán és Bende Tibor vezetésével. Az őszi folyamán a Nagyrábéi Petőfi Sportegyesület igazolt játékosaként, az U13-as tornákon valamint a megyei U14-es bajnokságban játszottak tanulóink mérkőzéseket. Sajnos meg kell jegyezni, hogy a komoly gondot jelent, hogy a gyerekek nem járnak el rendszeresen az edzésekre, valamint a mérkőzésekre is úgy kell „összelaasszózni” őket. Az érdektelenség megbízhatatlanság ezen a téren is kiütözik a tanulóinknál.

Az edzések lebonyolítására azt mondhatjuk, hogy ideális a feltétel rendszerünk. Az új tornaterem, és a műfüvespálya a már meglévő pályáinkkal együtt, irigylésre méltó infrastrukturális háttérrel ad a mérkőzésekre való felkészüléshez. Meg kell még jegyezni, hogy a fent felsorolt mérkőzés helyszínekre való eljutáshoz az önkormányzat biztosította a buszait, amit ezúton is köszönünk.

A versenyek folytatódnak a 2. félévben is ezek eredményeit a tanévzáró beszámolómban ismertetem.

Köszönöm kollégáim féléves munkáját, és a beszámolóhoz nyújtott segítségét.

2020. február 2.

Tiszai Sándorné mkv