

Beszámoló az alsós munkaközösség második féléves munkájáról
2018/2019-es tanév vége

A 2018/ 2019-es tanévet **69 alsós** tanulóval zártuk. Az osztálylétszámok a tanév során a következőképpen alakultak: **1. osztály 15 fő; 2. osztály 19 fő; 3. osztály 18 fő; 4. osztály 17 fő**

Munkában és eseményben gazdag, mozgalmas tanévet zártunk június 14-én. Mindannyian tapasztaljuk, hogy évről évre egyre nehezebb a feladatunk.

A tanítás mellett egyre nagyobb részét teszi ki munkánknak a nevelés, ami napjainkban inkább csak az iskola feladatának tűnik. A gyerekek neveltségi szintje alacsony. Sajnos jellemző, hogy gyakran csak a gyermek fizikai szükségleteit elégítik ki a szülők, bár az is előfordul, hogy még azt sem megfelelően, gondolok itt a tisztaságra, megfelelő táplálkozásra (sok gyerek kialvatlanul, reggeli nélkül jön iskolába, nagyon válogatnak az ételekben). A családban a gyerekekre nagyon kevés figyelem jut, nagyon keveset beszélgetnek velük, kevés vagy nincs is „minőségi” együttlét, programok. A szabad idejük zömét a számítógépes játékok teszik ki, ahogy ők mondják, gépeznek, telefonoznak, magukra vannak hagyva. A családi programot, ha van, legtöbbször a közös bevásárlás jelenti valamelyik nagy bevásárlóközpontban. A nevelési feladatok háttérbe szorultak, a gyerekek nagy „szabadságban” élnek, gyakran azt csinálnak, amit akarnak, még az őket érintő fontos kérdésekben is rájuk hagyják a döntést a szülők. A célok, elvárások, számonkérések, kötelesség, feladatok nagyon kevés családban kerül előtérbe a gyerekekkel kapcsolatban. Ha délutáni elfoglaltság van, de még hiányzaskor is gyakori hogy nem készítik el a házi feladatot, nem pótolják be a tananyagot.

Erre a tanévre is igaz, hogy sok időt kellett fordítanunk a magatartási problémák megoldására, megbeszélésére. Ezek oka nagyrészt a családból ered. A magatartási és tanulási gondokat jelezzük a szülő felé, de sajnos nem mindig kapunk segítséget a megoldások keresésében. Legtöbbször nem érzik a felelősségüket a gyerekeik viselkedéséért, de gyakran hangzik el ilyen esetekben az is, hogy otthon sem tudják kezelni a problémákat, a gyerekek nem fogadnak szót.

Komoly gondot jelent a gyerekek beszédfigyelmének hiánya, főleg a kisebb korosztályban, ami nagyon megnehezíti az osztályban folyó munkát. Az alsó tagozatban nőtt a súlyos viselkedési zavarral küzdő gyerekek száma. Rendszeres Ideggondozói ellenőrzésre jár, és gyógyszer szed: 1. o.- 1 fő, 3. o.- 2 fő, 4. o.- 1 fő.

	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Összesen:
HHH.	-	2 fő	-	-	2 fő
HH.	8 fő	4 fő	4 fő	6 fő	22 fő
RGYK.	3 fő	4 fő	4 fő	7 fő	18 fő

Az fenn említett dolgok tükröződnek az alsó tagozatos gyerekek eredményeiben is. Persze vannak szorgalmas, kitartó tanulók is, akik mindent megtesznek, hogy képességeiknek megfelelően teljesítsenek. Az ő hátuk mögött pedig ott áll a szülő, aki támogatja, ösztönözi, segíti gyermekét. Ebben az esetben az eredmények sem maradtak el.

Tanulmányi eredmények:

1. osztály			2. osztály	3. osztály	4. osztály	Összesen:
4 kiválóan mf.		Kitűnő	5 fő	3 fő	-	8 fő
8 jól mf.		Jeles	2 fő	1 fő	-	3 fő

Az első osztályban 2 tanuló felzárkóztatásra szorul.

A 2. osztályban 3 tanuló matematikából pótvizsgára bukik.

A tanév során megtörtént az újonnan küldött tanulók vizsgálata (6 fő) és a kötelező kontroll vizsgálatok (7 fő) is. A BTMN-s tanulók (kivéve a most vizsgált gyerekek) a tanév során, fejlesztőfoglalkozásokon vettek részt. Az SNI-s tanulók ellátását gyógypedagógus végzi.
- Logopédiai foglalkozáson 2 fő 1. osztályos kisdíák vett részt.

	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Összesen:
BTMN	4 fő	3 fő	2 fő	3 fő	12 fő
SNI	-	-	3 fő	1 fő	4 fő

Tanórán kívüli elfoglaltságok, szakkörök:

	angol	néptánc	foci	birkózó	KRESZ szakkör	zeneiskolai foglalkozás
1. o.	7 fő	3 fő	5 fő	-	-	-
2. o.	10 fő	5 fő	6 fő	-	7 fő	1 fő
3. o.	-	5 fő	6 fő	2 fő	4 fő	8 fő
4. o.	-	3 fő	6 fő	-	2 fő	3 fő
összesen:	17 fő	16 fő	23 fő	2 fő	13 fő	12 fő

- MaTalent tehetségazonosító mérésen vettek részt a 4. osztályosok februárban.

A mi munkánk eredményességét, a gyerekek szorgalmát, kitartását, tudását, tehetségét, a segítő szülők a fáradozását mutatják a versenyeredményeink.

Művészeti versenyek a tanév során

-A XIX. Csenki Sándor Roma Mesemondó Verseny

-November 14-én, a helyi versenyen a három óvodás és egy felsős tanuló mellett hét alsó kisdíák vett részt.

- November 15-én a püspökladányi döntőnkét 1. és két harmadik helyezést hoztak el tanulóink.

Március 12-én rendeztük meg a helvi versmondó versenyünket, ahol iskolánk 40 nagyrábéi és bihartordai tanulója tette emlékezetessé a napot szép versmondásával.

A „XIII. képzelet varázspálca” térségi rajz és versmondó verseny

-Április 05-én tartottuk a XIII. "Képzelet varázspálca" elnevezésű térségi alsó tagozatos versmondó versenyünket.

Ekkor került sor a meghirdetett rajzverseny eredmény hirdetésére, ahol 37 (23 „külsős” és 14 helyi) **díjazott tanuló kapott értékes jutalmat.** A rajzversenyre 17 iskola 211 rajza érkezett.

A versmondó versenyen 11 iskola 52 versmondója vett részt

A verseny ideje alatt kézműves foglalkozást tartottunk az éppen nem versenyző tanulóknak.

Köszönjük a Berettyóújfalui Tankerület támogatását, melyet a megvendégeléshez vettünk igénybe.

A versmondó- és rajzversenyről, valamint a helyezettjeinek névsoráról a munkaközösség 2. félévi programjairól szóló beszámolóban lehet olvasni..

TANULMÁNYI VERSENYEK

Iskolai versenyek

Hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is meghirdettük a **Török szultán levelező versenyt** 4 tantárgyból (Szövegértés, Matematika, Környezet, Nyelvtan-helyesírás). A 4 forduló feladatlapjainak összeállítását, javítását a 2018/19-es tanévben munkaközösségünk végezte.

75 tanuló kezdte el a versenyt, de csak 56 tanulónak volt kitartása végig megoldani minden feladatlapot.

12-en arany, 12-en ezüst és 20-an bronz minősítést kaptak. Az arany és ezüst minősítést elért versenyzők szép könyvet, a bronz minősítést kapott gyerekek egy noteszt, tollat és radírt kaptak jutalmul.

12 tanuló befejezte még be a versenyt, de gyengébb eredménnyel, ők egy tollat kaptak ajándékba.

A Kis nyelvész versenyt

Május 16-án Kis nyelvész versenyen vettek részt a 3., 4. osztályos gyerekek a bihartordai tagintézményben. A 3. osztályból 16, a 4. osztályból 14 tanuló mérte össze tudását egymással. *Az eredményt a programokról szóló beszámolóban láthatjuk.*

Megyei és országos versenyek

Teki - totó országos levelezős versenyen 2 tanuló: Hagymási Tamás 2.o. és Nagy Nóra 2.o.vett részt, mindketten arany minősítést kaptak

<u>Bendegúz Tudásbajnokság levelezős verseny</u>			<u>Megyei verseny</u>
Nagy Nóra 2. o.	Anyanyelv	arany	-
Harmati Karolina 2. o.	Matematika	arany	-
Sziki Janka 2. o.	Matematika	arany	-
Harangozó Dóra 4. o.	Matematika Környezetismeret Irodalom, szövegért	arany arany arany	12. hely 9. hely
Tóth Róbert 4. o.	Matematika	arany	-

Olvasom értem szövegértési verseny: Nagy Nóra 20. helyezett, Bai Dóra 24. helyezett lett.

-A tanév során részt vettek még a gyerekek területi KRESZ versenyen, a **Gyermek Ifjúsági Kupán**, ahol a csapat **Püspökladányban 2., Debrecenben 3. helyezést ért el.** A csapat tagjai voltak: A csapat tagjai: Szabó Zsófi 1. o., Nagy Nóra 2.o., Nagy Natália 3. o., Harangozó Dóra 4. o.,

Harangozó Dóra egyéni versenyben, a korcsoportjában megyei 2. helyezést ért el.

A június 12-én rendeztük meg a **Vándorcipő természetismereti és ügyességi verseny**ünket. A vidám versengést a **3. és a. 4. osztály megosztva nyerte**, így ők őrzik egy évig a cipőt.

Egyéb programok

A „Hétmérföldes” program keretében, ami arra hivatott, hogy segítse az átmenetet az óvoda és iskola között decemberben az óvónénik az 1. osztályba, az év végén a leendő elsősök az iskolában látogattak el egy kis ismerkedésre, ahol rövid kis foglalkozáson vettek részt.

Április 30-án a nagycsoportban voltak a leendő 1. osztályos tanító nénik, ahol foglalkozások keretében ismerkedtek a nagycsoportos gyerekekkel

Az végén egy beszélgetés keretén belül adták át a „volt” nagycsoportosokat az óvó nénik a leendő tanító néniknek.

-Az **alsó tagozatos fiúk** sporttevékenysége során elért eredményeire nem tértem ki, azok szerteágazósága miatt. Erről a testnevelő tanár tud beszámolni.

Egyéb programok a tanév során:

Az osztályok a következő műsorokkal készültek a tanévben:

2. osztály: farsangi műsor; 3. osztály. mikulás műsor; 4. osztály: betlehemes műsor. Ezen kívül az osztályok nagyon megható, szép **anyák napi műsorokkal** köszöntötték az édesanyákat, nagymamákat. A kis előadások egy részét az osztályok bemutatták az óvodában, a betlehemes műsort pedig a falukarácsonyon, nagy örömet szereztek ezzel mindenkinek.

Kézműves játszóházat 3 alkalommal tartottunk, az ünnepekkel kapcsolatban, az adventi időszakban és húsvét környékén, melynek az előkészítésébe, lebonyolításába sok szülő bekapcsolódott, valamint a „Képzelet varázspálca” versenyünkön is az éppen nem versenyző gyerekeknek.

Farsangi mulatságot szerveztünk az alsós gyerekeknek, ahol az egész család jól érezhette magát. A farsangi seprűt a 4. osztály nyerte és őrzi meg egy évig. A befolyó összeget, melyet a Móricz Alapítvány számláján helyeztünk el, az alsós gyerekek jutalmazására és programjaik támogatására fordítunk.

Részt vettünk a témahetekben is.

Két alkalommal rendeztünk **bolhapiacot**, ahol apró tárgyak cseréltek gazdát. A gyerekek itt ismerkedhettek a pénz használatával.

- **Egy nyertes pályázatnak köszönhetően 36 kisdíák látogatott el a Vojtina Bábszínházba,** ahol a Mesélő képek című előadást tekinthették meg.

-**Múzeumpedagógiai foglalkozáson** vettek rész az adventi készülődés során.

Háromszor voltunk az alsó tagozatos gyerekekkel kirándulni az év folyamán, melyből kétszer **Derecenbe** és májusban **Gyulára** látogattunk el. A kirándulásokon szinte az egész alsó tagozat részt vett néhány tanuló kivételével. A kirándulásokat alapítványi pénzből támogattuk.

-**Szülői értekezletet** két alkalommal tartottunk a tanév során.

- **Munkaközösségi foglalkozást** 4 alkalommal tartottunk.

Önértékelés

-A tanév során két nevelő Nagyné Tóth Mária és Dajkáné Győri Irén önértékelése valósult meg, és készült el az önfejlesztési terv.

Továbbképzések

Két tanító vett részt továbbképzésen a tanév során:

- Farmasiné Somi Mária: Origami alapok (8 óra), és Diszortográfia- a helyesírás zavarának egy lehetséges kezelése (10 óra)

- Sólyom Judit: Kereszttantervivizuális nevelés az általános iskolák alsó tagozatán (30 óra)

- Minden pedagógus részt vett április 24-én a Szakmai nap programjain.

- Június 30-ig mindenki elvégzi A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Alapozó továbbképzését

Egy sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött. Nagyon köszönöm minden alsós kollégámnak odaadó, áldozatkész munkáját!

Köszönöm, hogy az iskola vezetése is segítette, támogatta munkánkat, törekvéseinket.
A második félév programjairól a beszámolóhoz csatolt mellékletben lehet olvasni.

Nagyrábé, 2019. június 17.

Hagymásiné Nagy Ildikó
munkaközösség vezető

Beszámoló az alsó tagozat 2. félévi programjairól

- Január a félévi felmérések, a félévzárás időszaka volt.

- Február 8-án NyelvÉsz verseny iskolai fordulóját írta meg három 3. és egy 4. osztályos kisdíák.

- Február 12-én meghirdettük „A képzelet varázspálca” térségi rajz és versmondó versenyünket, melynek időpontja: 2019. április 05. 13 óra.
Szülői értekezleteket tartottunk február 11-én a 2., 12-én az 1. 3. és 4. osztályban.

- Február 15-én a MaTalent tehetségazonosító mérésen vettek részt a 4. osztályosok.

- Február 28. - március 1. között a Pénz7 megvalósítására került sor osztálykeretben. Az 1-2. osztályosok rajzokat készítettek arról, hogy mire gyűjtenek. A 3. 4. osztályosok önálló foglalkozások keretében beszélgettek a témáról: Okosan a befektetésekről, a takarékoságról. A foglalkozások a Pénz7-re kiadott tanári útmutató segítségével valósultak meg. Bolhapiacot is rendeztünk, ahol a gyerekek a pénz használatát gyakorolhatták.

- Március 1-jén tartottuk az alsó tagozatos gyerekeknek a Farsangot. A délutánt a másodikosok vidám télűző verses, zenés műsorával kezdtük. Ezt követte a jelmezések felvonulása. 47 kisdíák öltött magára ötletes, szép maskarát, amiért jutalmul csokit kaptak mindannyian. A szünetben a szülők által készített finomságokat, süteményeket üdítőt, szendvicset lehetett vásárolni. Nagyon nagy sikere volt most is a zsákbamacska horgászatnak. Ezt követte a már hagyományos sorverseny gyerekeknek és a szülőknek egyaránt, melyet a másodikosok nyertek. Így a farsangi seprűt ők őrzik egy éven keresztül. A tombolasorsolás előtt Balogh Sándornéval (a műv. ház dolgozója) együtt közös tánc fokozta a hangulatot. A sorsoláson szintén a felajánlott tombolatárgyak leltek gazdára.

- Március 12, alsó tagozatos versmondó verseny

Ismét benépesült a kiállító terem versmondó kisdíákkal, szüleikkel, pedagógusokkal és verset szerető emberekkel. Iskolánk 40 alsó tagozatos tanulója vett részt a versmondó versenyen, 27 fő Nagyrábéről és 13 fő Bihartordáról. A gyerekek mai magyar költők verseit mondták el. A nagyon sok ügyes, tehetséges kis versmondó közül nehéz volt kiválasztani a helyezetteket a zsűrinek, melynek tagjai Herczeg Imréné, Győriné Kocsis Anna és Kiss Dávid voltak. A végeredmény a következő lett:

helyezés	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
I.	Balogh Ágnes	Balku Zsófia	Éles Gyula	Bai Zsuzsa

	Varga Tiffani		Reszegi Fanni	Harangozó Dóra
II.	Bézi Fanni	Nagy Nóra	Balogh Petra	Fekete Erik
III.	Szabó Zsófi	Duka Vivien	Duka Heléna Horváth Hanna	Tóth Zoltán
Különdíj	Fekete Noel Lakatos Amira	Harmati Karolina	Szilágyi Krisztián	Dan Richárd Harangozó Dóra

- Március 18-22. Fenntarthatósági témahét

04. 20. A kerékpáros közlekedés szabályait elevenítették fel a gyerekek, valamint a kerékpár kötelező tartozékait vették számba.

04. 21. Az iskolarendőr segítségével egy kerékpáros ügyességi pályán gyakorolhatták a biztonságos közlekedést a gyerekek.

Az osztályok a kedvenc biciklijükről készítettek rajzot.

- **Március 22-én** egy nyertes pályázatnak köszönhetően 36 kisdíák látogatott el a Vojtina Bábszínházba, ahol a Mesélő képek című előadást tekinthették meg. A színházlátogatás után a Titanic Játsszóházban szórakozhattak a gyerekek.

- **Március 26-án óvodai szülői értekezleten** vettek részt a leendő 1. osztályos tanító nénik.

- Március 27-én az alsó tagozatos munkaközösség tagjai **a rajzpályázatra érkezett műveket zsűrizték.**

- **Március 29-én, szakmai konferencián vettünk részt** Innovatív megközelítések a gyermekkor felzárkózásában címmel.

-**Április 05-én tartottuk a XIII. "Képzlet varázspálca"** elnevezésű térségi alsó tagozatos versmondó versenyünket. A zeneiskolások bemutatója után került sor a meghirdetett rajzverseny eredmény hirdetésére, ahol 37 (23 „külsős” és 14 helyi) díjazott tanuló kapott értékes jutalmat. A rajzversenyre 17 iskola 211 rajza érkezett.

A versmondó versenyen 11 iskola 52 versmondója vett részt.

A XIII. ” Képzlet varázspálca” területi versmondó verseny helyezettei:

	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
1. hely	Kiss Zsombor (Ebes)	Drimba Kitti (Berettyóújfalu) Orosz Emma (Ebes)	Alker Panna (Nádudvar)	Ádám Lili (Hosszúpályi)
2. hely	Lakatos Sára Ramóna (Hosszúpályi)		Éles Gyula (Nagyrábé)	Lakatos Petra Hajnalka (Hosszúpályi) Őri Nóra (Nádudvar)
3. hely	Varga Tiffani (Bihartorda)	Szabó Attila (Földes)	Kiss Lilla Antónia (Ebes)	Papp Adrienn (Csökmő)

Különdíj	Bozsák Fanni Vanda (Hosszúpályi Vincze Hajnalka (Földes	Nagy Nóra (Nagyrábé)	Mező Evelin (Berekböszörmény) Reszegi Fanni (Bihartorda)	Orbán Szilárd József (Esztár) Szabó Bence (Báránd)
----------	---	-------------------------	---	---

A verseny ideje alatt kézműves foglalkozást tartottunk az éppen nem versenyző tanulóknak.

Köszönjük a Berettyóújfalui Tankerület támogatását, melyet a megvendégeléshez vettünk igénybe.

- **Április 8-12-ig Digitális témahét** volt az alsó tagozatban is.

- A 4. osztályosok ismerkedtek az internet felhasználási lehetőségével. Tanulói táblagépeken a gyerekek útvonaltervet készítettek a májusi gyulai kirándulásunkhoz. Megismerkedtek a menetrend keresővel is.

- Az internet veszélyeiről tartott előadást egy rendőrnő.

- **Április 16-án húsvéti játszóházon** vettek részt a gyerekek, ahol felelevenítették az ünnephez kapcsolódó népszokásokat.

- **Április 24-én a Szakmai nap** keretén belül továbbképzésen vettünk részt.

- **Április 25-én a Nárcisz futáson** vettünk részt.

- **Április 30-án a nagycsoportban voltak a leendő 1. osztályos tanító nénik**, ahol foglalkozások keretében ismerkedtek a nagycsoportos gyerekekkel.

- **Május 9-10-én anyák napi ünnepségeket** tartottunk az alsó tagozatban. Minden osztály megható műsorral köszöntötte az édesanyákat, nagymamákat. Az ünnepeltek könnyes szemmel hallgatták a szívhez szóló verseket, dalokat, hangszeres darabokat. Az ünnepség végén a gyerekek maguk készítette ajándékkal lepték meg édesanyjukat.

- **Május 16-án Kis nyelvész versenyen** vettek részt a 3., 4. osztályos gyerekek a bihartordai tagintézményben. A 3. osztályból 16, a 4. osztályból 14 tanuló mérte össze tudását egymással. A gyerekek 60 percig dolgoztak feladatlapokon. A verseny eredményhirdetésére a gyermeknapon került sor.

A Kis nyelvész verseny eredményei		
Helyezés	3. osztály	4. osztály
1. helyezett	Balogh Petra 3. a.	Harangozó Dóra 4. a.
2. helyezett	Magócs Csilla 3. a. Szilágyi Krisztián 3. a.	Damu Lara 4. a.
3. helyezett	Horváth Letícia 3. b.	Czofa Mátyás 4. a.

- **Május 24-én alsós tanulmányi kiránduláson voltunk Gyulán.** 54 tanuló vett részt a programon. Először az Almássy kastélyba mentünk, ami interaktív kiállításával maradandó élményt nyújtott mindenkinek. Innen a várba sétáltunk át. Itt a vár helyiségeinek megtekintése közben betértünk egy működő kovácsműhelybe is, ahol voltak gyerekek, akik kipróbálhatták a fűjtatót. Részt vettünk egy játék foglalkozáson is, ahol korabeli ruhákat öltöttek magukra a gyerekek. Sok szép kisasszony, király, lovag volt közöttük. A fiúk fakardokkal vívtak, a lányok táncoltak. A foglalkozás végén a vitézeket lovaggá ültették. A gyulai kirándulásunkat fagyizással zártuk.

- **Május 28-án a csökmői Rézfúvós kvartett** előadást hallgattuk meg, ismerkedtünk a hangszerekkel.

Este pedig a **zeneiskolások tanévzáró koncertjét** hallgathattuk meg.

- **Május 31-én délután gyermeknapot tartottunk iskolánkban.** A tanulók sok érdekes, vidám programon vehettek részt. Nagyon szépen szerepeltek az osztályok a Móricz faktoron. Itt a hangszeres zenétől, énekléstől, tánctól kezdve vidám jelenetek szórakoztatták a közönséget. Ebéd után került sor a Török szultán levelezős verseny eredményhirdetésére. A kitartóan, jól teljesítő tanulók közül az arany és ezüst minősítést elért kisdiákok oklevelet és könyvet, illetve a bronz fokozatot elért tanulók oklevelet, egy tollat, egy ceruzát és egy noteszt kaptak jutalmul. 14 órától solymászbemutatót vettek részt az érdeklődő gyerekek. A délután folyamán lehetett még íjászkodni, számháborúzni, népi gyermekjátékokat kipróbálni, karkötőt készíteni és még karate bemutatót is kipróbálhatták rátermettségüket a gyerekek. Nagyon vidám, élményekkel teli volt ez a nap.

Eredmények:

A TÖRÖK SZULTÁN LEVELEZŐ VERSENY 2018/2019. tanév eredményei:

	Arany oklevél	Ezüst oklevél	Bronz oklevél
2.o.	Nagy Nóra Balku Zsófia Szabó Lóránt Gyula Szilágyi Mira Eszenyi Zsófia Bai Dóra	Harmati Karolina Szabó Mirella	Hagymási Tamás Sziki Janka Ajtai Miranda Bende Bianka Fejes Imre Rácz Tamás Richárd Garabuczi Réka Duka Vivien
3.o.	Reszegi Fanni Czofa Árpád László Balogh Petra Magócs csilla	Éles Gyula Oláh Anna Szabó Mira Horváth Letícia	Patai Imre Bai Koppány Bacsó György Dan Péter

	Nagy Natália		Horváth Hanna Baranyi Dorina Balogh Klarissza Vincze Regina Duka Heléna
4. o	Czofa Mátyás	Tóth Zoltán Máté Harangozó Dóra Bai Zsuzsa Gál Péter Damu Lara Nyerges Zora	Fekete Dominika Tiszai Kinga Fekete Erik

- **Június 5-én a nagycsoportos óvodások látogattak el az iskolába.** A leendő 20 kisdíák közül 17-en vettek részt az iskolalátogatáson, ahol kicsit izgatottan, de büszkén ültek be a padokba, ismerkedtek az iskolai környezettel és a majdani tanító nénijeikkel. Néhány dalocska, mozgásos mondóka és játékos feladat megoldása után az udvaron játszottak együtt volt óvodás társaikkal. Az iskolából nem távoztak üres kézzel, hiszen a 4. osztályosok rókás könyvjelzővel kedveskedtek nekik.

- **Június 5-én délután a” Legaláb” Művészeti Iskola tanévzáró műsorát nézték meg a gyerekek.** A program végén, ahol a tánctanárok is tartottak egy rövid bemutatót, össztáncra hívták a résztvevőket. Sokan táncra is perdültek a vidám zenére.

- **Június 12-én tartottuk meg a szokásos év végi játékos versenyünket a vándorcipőért,** amit a 3. és a 4. osztályosok megosztva nyertek el, és őriznek egy évig. Itt különböző játékos, ügyességi, logikai feladatokban tették próbára a magukat a gyerekek. Az eredményhirdetést követően jégkrémmel hűsíthették magukat a nagy nyári melegben a tanulók.

Nagyrábé, 2019. június 17.

Hagymásiné Nagy Ildikó
munkaközösség vezető

FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2018/2019. tanév

2. félév

Munkaközösségünk a 2. félévben is teljesítette tanév elején meghatározott szakmai programokat: elvégeztük a szokásos méréseket, folytattuk az önértékeléseket, szakmai továbbképzésen vettünk részt, munkaközösségi foglalkozáson értékeltük a gyerekek teljesítményét, magatartását, szorgalmát. A munkatervben meghatározott eseményeket, programokat megtartottuk. Napi szinten tartottuk a kapcsolatot egymással, megbeszéltük az aktuális tennivalókat, közösen kerestünk megoldást a felmerülő problémákra.

Nevelőmunkánk legfontosabb céljainak a jövőben is értékeink megőrzését tekintjük. Nevelő-oktató munkánkat a Nemzeti Alaptantervben meghatározott alapelvek szerint, a Pedagógiai programunkban és az intézményünk egyéb dokumentumában foglaltaknak megfelelően teljesítettük. (SZMSZ, Házi rend, Munkaterv).

Igyekeztünk egyensúlyba hozni a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítését és a tehetséggondozást. Tanítási órákon fő célkitűzésünk a tanulási képességek megerősítése, az önálló tanulás elősegítése és a műveletek gyakorlása során az új helyzetekhez történő alkalmazkodás képességének kialakítása. A külön foglalkozások, egyéni fejlesztések, a differenciált munka, mind-mind a hátrányok leküzdését szolgálták, a versenyre való felkészítések eredménye pedig a beszámoló végén található versenyeredmények táblázatban a sok tehetséges diák, és az őket felkészítő pedagógusok munkáját dicséri.

Tanulóink magatartásának, viselkedés kultúrájának fejlesztése egyik kiemelt feladatunk, nagy figyelmet kell fordítanunk az ügyeleti tevékenységre, házi rend folyamatos betartatására. Szinte minden osztályban van több nevelési, magatartási problémával küzdő gyerek, aki igen csak megnehezíti a mindennapi munkát. Változatlanul fontos, hogy bármilyen probléma esetén valamennyien egységesen lépünk fel, hiszen a gyermekek neveltségi szintjének javítása, a beszéd-és magatartáskultúra fejlesztése mindannyiunk feladata.

A kötelező feladatokon túl élményekben gazdag iskolai programokat kínáltunk tanulóinknak, színvonalas ünnepélyekkel, rendezvényekkel, délutáni foglalkozásokkal színesítettük iskolai életünket. Nagyon fontos volt az osztályfőnökök személyiség-és közösségfejlesztő tevékenysége is.

Ökoiskolaként pedagógiai programunk kiemelt területe a fenntarthatóságra nevelés. Ennek keretében nemcsak a tanórákon, témanapokon, témaheteken, jeles napokon, hanem a mindennapokban is igyekeztünk a gyerekek ökológiai szemléletét formálni.

A tanulóink szülei ebben a félévben is találkozhattak a gyermeküket tanító szaktanárokkal a fogadóórák alkalmával és szülői értekezleten is, ha szükség volt rá közös gondolkodásra hívtuk őket a felmerült gondok közös megoldásáért. Az év vége közeledtével az osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat és szüleiket a gyerekek teljesítményéről, írásban értesítették a bukásra álló tanulók szüleit. Környezetvédelmi napon szülők, pedagógusok, iskolai dolgozók közösen szépítették iskolánkat.

Önértékelések: Az idei tanévre tervezett intézményi önértékelések lezajlottak az intézményünkben:

Pedagógus neve	Látogatás időpontja
Dr. Lakatos Gyuláné	2018.11.22.
Nagyné Tóth Mária Irén	2018.12.11.
Bagosiné Papp Ilona Katalin	2018.12.13.
Dajkáné Győri Irén	2019.03.06.
Luczás Tünde Éva	2019.03.06.
Baloghné Zalasch Mónika	2019.04.30.
Tiszai Sándorné	2019.04.30.

Egy önértékelést kellett törölni Pappné Sólyom Ildikó mütéte miatt.

Az órák látogatása alsó és felső tagozatban is nagyon sok tanulsággal szolgált. Minden pedagógusnál azt láthattuk a látogatások során, igen nagy erőfeszítést tesz minden pedagógus azért, hogy tanulni megtanítsa tanulóinkat, a lényegkiemelés, a logikus gondolkodásra nevelés jellemezte az órákat. Szakszerű óravezetéssel, pontos fogalomhasználattal vezették a kollégák tanóráikat, kihasználva a differenciálás lehetőségét. Ismeretek elmélyítésével, gyakoroltatással, összefüggések megértetésével és tantárgyi koncentráció megláttatásának lehetőségével éltek. Az életkori sajátosságoknak megfelelő módszereket, eljárásokat, eszközöket használtak a kollégák óráik során. Legtöbbször fejleszthető területnek az IKT kompetencia fejlesztését jelölték meg, ehhez az eszközparkunk megvan. A tanulási nehézséggel küzdő tanulóink tanórai fejlesztése még mindannyiunk számára problémás és egyre több magatartási nehézség kezelésére fordított idő, energia.

Jó betekintést nyerni egymás munkájába, fontos lenne egymás jógyakorlatainak, eredményesen használt módszereinek megismerése belső továbbképzés keretein belül.

Tanulószobai tapasztalatok:

5-6. tanulószoba: Az önálló tanulás legnagyobb nehézségeit a motivátlanságban és az önállótlanulásban látják a nevelők, van 5-6 tanuló, akinek általában a feladathoz (és társaihoz) való viszonya kívánnivalót hagy maga után. Nagyon igényelték a gyerekek a közös tananyag feldolgozást. Egyedül nehezen boldogultak a lényeg kiemelésével, meglátásával. A helyes tanulási technikát is meg kellett velük ismertetni. Közös erővel könnyebb volt a témafeldolgozás. Különösen fontosnak tartják a kollégák a szóbeli tanulás terén való fejlesztést is.

7-8. tanulószoba:

Továbbra is probléma volt, hogy a gyerekek az írásbeli feladatok megoldása után nem érezték kötelességüknek a szóbeli tanulnivalók elsajátítását is. Gyakran előfordult, hogy nem volt türelmük utánanézni a leckéhez szükséges ismereteknek a tankönyvekben, inkább kész megoldásokat vártak volna. Néhányan viszont nagyon lelkiismeretesen és szorgalmasan dolgoztak, s igényelték a tanári magyarázatot, segítséget. Szívesen vették a gyerekek, ha atlaszokat, szótárakat vagy könyveket vittünk be nekik a tananyag könnyebb elsajátítása érdekében.

2. félév megvalósult programjai:

Január- február

Félévi értesítők kiosztása után megtartott **fogadó órán, szülői értekezleten** kis számban jelentek meg a problémákkal küzdő tanulóink szülei. Néhány szülő szinte teljes egészében az iskolától várja el a gyermekük nevelését. Nagyon sok gyerekkel nem beszélgetnek otthon, nem kap megfelelő támogatást, segítséget. Gyakran érkeznek a gyerekek kialvatlanul az iskolába. Nincs rendszeresség az életükben, sokszor a gyerek irányítja a szüleit az őt érintő kérdésekben. Sokan szinte kontroll nélkül tévéznek, számítógépeznek. A beszélgetések hiánya is oka annak, hogy egyre szegényesebb a gyerekek szókincse. Ez nagyon megnehezíti a tanulási folyamatot és sok feladatot ad a tanítóknak, tanároknak. Szükség lenne rá, hogy a terveinkben már szereplő szülői fórumot rendszeressé tegyük, olyan témákat kínálva, amelyben szakmai segítséget kaphatnak a gondjaik leküzdéséhez.

A Tisza élővilágának emléknapióráról öko-falunkon és tanítási órákon emlékeztünk meg.

Fontos feladatunk volt a **8. osztályos tanulók felvételire** való felkészítése és a jelentkezési lapok kitöltése, továbbítása. A pályaválasztás sikerességét mutatja, hogy 18 tanulót az első helyen megjelölt közép-fokú intézménybe vettek fel, és bejutott a 2-3. helyen választott iskolába további 2 gyermekünk is. Gimnáziumban 4, szakközépiskolában 12, szakközépiskolában 4 tanuló folytatja tanulmányait.

A témaheteink közül először a **Pénz- hetet** rendeztük meg. Lelkesen készültek a gyerekek a kijelölt feladatok megoldására, sok új ismeretet szereztek a pénzügyi tudatosságról a banki szakember előadásán, büszkén gyűjtötték a Móricz –bankókat, de talán legfontosabb eredménye, hogy a hétvégi vetélkedőre együtt készülve, egymást segítve dolgoztak.

Március

A hónap első eseménye a hagyományos **tornaverseny** megrendezése volt. Tagintézményünk diákjaival együtt fiúk és lányok külön korcsoportokban mutatták be talaj-és szertornagyakorlataikat. Jó volt látni, hogy sok, a tanulásban kiemelkedő eredményt nem mutató gyerek milyen ügyesen, koncentrálnak mutatta be tudását, és büszkén vette át az érmet.

Március 15. ünnepi megemlékezésünket, hagyományainknak megfelelően a 6. osztályosok mutatták be, a művelődési házban

A Fenntarthatósági témahét „Nézz szembe a szemeteddal” mottóval zajlott. Hulladék újrahasznosításával készítettek a gyerekek használati tárgyakat, megismerkedtek a globális

környezetvédelmi problémákkal, vetélkedőn bizonyíthatták tudásukat a témában. De talán a legfontosabb eleme a programhétnek iskolánk környezetének szépítése volt, hiszen közösen szülő, gyerek, pedagógus a helyi lehetőségeket kihasználva tette igazzá a környezetvédelem egyik alapgondolatát: „Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan”

Április

3. témahetünk áprilisban került megrendezésre. A **digitális témahéten** a húsvéti ünnepek közeledtével játékos digitális feladatokat készítettek tanulóink. Több olyan számítógépes programmal ismertették meg egymást, amelyek segítséget jelenthetnek nekik a későbbi tanulmányaik során is.

A **Költészet napjáról** a felső tagozat diákjai versmondással emlékeztek meg, örültünk, hogy a rohanó, digitális világban is érték közöttük a könyv, az olvasás szeretete.

Május

A hónap legfontosabb mérései a **NETFIT mérés**, az **országos idegen nyelvi- és az országos kompetenciamérés** után elkezdődött az 5. osztályosok úszásoktatása, a felső tagozatos gyerekek pedig **diákolimpián** mérhették össze tudásukat. Öröm volt itt is látni a sok tehetséges sportoló gyereket.

A gyerekek számára talán legjobban várt iskolai program a **gyermeknap és DÖK nap** az idén is nagy sikert aratott. Sikeresek voltak a délelőtti fordított nap órái, délután minden osztály bemutathatta kis tehetségeit. Zene-tánc-ének produkciókat láttunk, saját koreográfiákat mutattak be tanulóink. Nagyon tetszett a gyerekeknek a madárbemutató, az íjászat, az ugrálóvár is.

Júniusi feladataink elsősorban az évvzárással kapcsolatosak. Megtörtént a gyerekek teljesítményének értékelése, **osztályozó értekezletünkön** közösen értékeltük munkájukat. A 8. osztályosok **ballagási ünnepsége** után az **ünnepélyes tanévvzárával** zárjuk a 2018/2019. tanévet.

Nem ér véget azonban még munkánk, mert a nyári szünet elején helyi **Erzsébet-tábori** programokat kínálunk tanulóinknak, majd a felsős diákok Zánkára utaznak szintén az Erzsébet-tábor keretében.

Szeretném megköszönni minden kollégámnak a 2. félévi munkáját is, úgy gondolom az előző félévvel együtt most is eredményes tanévet zárunk.

Nagyrábé, 2019. június 17.

Tiszai Sándorné mk. vez.

Versenyeredményeink tantárgyak szerinti bontásban:

magyar nyelv és irodalom:

megyei fordulók eredményei

Helyezés	Tanuló	Verseny
1.	Karalyos Zoltán	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
1.	Balku Boglárka Barta József Papp Attila Takács Vivien	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
1.	Karalyos Zoltán	A nyelv egy szépen szóló muzsika" helyesírási és nyelvhelyességi verseny
1.	Miklós Milán	A nyelv egy szépen szóló muzsika" helyesírási és nyelvhelyességi verseny
1.	Lőrinc Péter	Tudásbajnokság irodalom
1.	Nagy Attila	Tudásbajnokság irodalom
1.	Karalyos Zoltán	Tudásbajnokság anyanyelv
1.	Karalyos Zoltán	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
2.	Nagy Attila	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
2.	Barta József	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
2.	Miklós Milán	Varázsceruza
2.	Németh Zsófia	Tudásbajnokság anyanyelv
2.	Takács Vivien	Tudásbajnokság anyanyelv
2.	Pásztor Tamás	Tudásbajnokság irodalom
2.	Németh Zsófia	Tudásbajnokság irodalom
3.	Balku Boglárka	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
3.	Miklós Milán	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
3.	Balku Boglárka	Tudásbajnokság anyanyelv
3.	Bézi Hajnalka	Tudásbajnokság irodalom
3.	Németh Zsófia	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
3.	Nagy Attila	Lotz János országos szövegértési és helyesírási verseny

országos döntők eredményei

Helyezés	Tanuló	Verseny
1.	Karalyos Zoltán	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
1.	Karalyos Zoltán	Tudásbajnokság anyanyelv
1.	Lőrinc Péter	Tudásbajnokság irodalom
2.	Karalyos Zoltán	Mozaik országos tanulmányi verseny irodalom
3.	Karalyos Zoltán	Arany János magyar verseny
4.	Németh Zsófia	Mozaik országos tanulmányi verseny irodalom
4.	Karalyos Zoltán	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
5.	Karalyos Zoltán	Mozaik országos tanulmányi verseny irodalom
11.	Németh Zsófia	Arany János magyar verseny
11.	Balku Boglárka, Barta József, Papp Attila Takács Vivien	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
19.	Nagy Attila	Tudásbajnokság irodalom

megyei fordulók eredményei

4.	Szilágyi Viktória	Tudásbajnokság anyanyelv
4.	Barta József	Tudásbajnokság anyanyelv
4.	Bacsó Lara	A nyelv egy szépen szóló muzsika" helyesírási és nyelvhelyességi verseny
5.	Bézi Enikő	Tudásbajnokság anyanyelv
5.	Karalyos Zoltán	Tudásbajnokság irodalom
6.	Papp Attila	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
6.	Szilágyi Viktória	A nyelv egy szépen szóló muzsika" helyesírási és nyelvhelyességi verseny
6.	Nagy Attila	A nyelv egy szépen szóló muzsika" helyesírási és nyelvhelyességi verseny
7.	Takács Vivien	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
7.	Fejes Péter	A nyelv egy szépen szóló muzsika" helyesírási és nyelvhelyességi verseny
8.	Fejes Péter	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
8.	Nagy Attila	Nyelvész nemzetközi anyanyelvi tanulmányi verseny
11.	Bézi Enikő, Nagy Attila Szigeti Anna, Varsányi Rebeka	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
11.	Gyenge Ákos	Tudásbajnokság anyanyelv
13.	Tiszai Attila	Tudásbajnokság anyanyelv
17.	Bézi Hajnalka, Gyenge Ákos Laczó Kitti Pásztor Tamás	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
19.	Szabó Kitti	Tudásbajnokság anyanyelv

matematika:

Alapműveleti Matematika Verseny országos döntőjén
Karalyos Zoltán különdíjas lett

Mozaik Országos Tanulmányi Verseny:

Karalyos Zoltán matematikából 11. helyezés

A Matekguru elnevezésű Kárpát-medencei Matematika Csapatversenyen iskolánk 6.a osztályos csapata 3. helyezést ért el. A csapat tagjai: Karalyos Zoltán, Pásztor Tamás, Laczó Kitti, Gyenge Ákos

történelem:

Tudásbajnokság megyei tanulmányi verseny

Barta Gergő 4. helyezés

német

Német Országos tanulmányi verseny megyei forduló

Németh Zsófia 8. helyezés

Nagy Attila 5. helyezés

Mohácsi Alex 7. helyezés

biológia:

Tudásbajnokság megyei tanulmányi verseny

Sziget Anna 2. helyezés

rajz:

„Természetesen szeretem” órarend tervezés pályázata
részt vett 21 tanuló, eredmény később lesz

„Álmok Napja” Szépíró, Szépen szóló, Szépen rajzolóverseny SNI BTMN-es tanulóknak díjatottak:

Bende Ádám 5.a.

Sándor Róbert 7.a.

Kiss Tímea 8.a.

ORFK Balesetmegelőzési Bizottság pályázata a „Mobil várhat” címmel
értékelés később várható