



NAGYRÁBÉI MÓRICZ ZSIGMOND ÁLTALÁNOS ISKOLA ÖKOISKOLAI MUNKATERVE

2023 /2024. tanév

Kiemelt feladataink:

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése
- A fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek bemutatása (iskola honlap, iskola facebook oldala)
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba, megemlékezés a „jeles napokról”,
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (művészeti tárgyak, etika stb.)
- Környezetbarát anyagok használata, takarékoság módszereinek megismertetése, újrahasznosítás
- A környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása, gyakoroltatása
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése
- Az iskola valamennyi szereplőjének /tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók/ széleskörű bevonása az ÖKO programokba

ÖKOISKOLAI MUNKACSOPORT TAGJAI:

Herczeg Imréné	Intézményvezető
Dr. Lakatos Gyuláné	Intézményvezető –helyettes
Tóth Judit	Tagintézményvezető
Hagymásiné Nagy Ildikó	Munkaközösségvezető
Németné Törő Enikő	Munkaközösségvezető
Tiszai Sándorné	Munkaközösségvezető
Baloghné Zalasch Mónika	Tanár, DÖK vezető
Nagy Lajos	Tanár
Mitro-Katona Edit	Tanító
Kovács Balogh Bianka	Tanár
Németh Emil	Tanár
Lendvai Edina	Tanár
Sólyom Judit	Tanító
Horváthné Kása Beáta	Tanító
Karalyosné Martin Judit	Tanító
Fodor Gyula	Karbantartó

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>A/ Általános elvárások:</u> <i>Az iskola nevelési és oktatási feladatát környezettudatos magatartás hassa át.</i> <i>Igényes környezetkultúra kialakítása a tantermekben, az iskola belső tereiben, az iskola udvarán</i>	1/a	Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése	2024. június 15.	ÖKO munkacsoport
	1/b	Iskola mindennapos környezettudatos működése (víz-, gáz-, áram-, fűtőanyag-használat, anyag- és hulladékgazdálkodás)	folyamatos	igazgató, tagintézmény-vezető
	1/c	Iskolai rendezvények környezetünkre gyakorolt hatásának figyelembe vétele, az iskola, a park dekorálása természetvédelmi szempontok fokozott betartásával	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2.	ÖKO munkaterv készítése, összehangolása az iskolai munkatervvel	2023. szeptember 15.	ÖKO munkacsoport
	3.	Iskola közvetlen környezetének, udvarának virágos és-sziklakertjének gondozása.	folyamatos	igazgató. tagintézmény-vezető
		Zöld, gyepes terület az udvarunk és sportpályánk folyamatos karbantartása.		
		Végzős osztályok emlékfa ültetése	Téli hónapokban folyamatos.	ÖKO munkacsoport, diákönkormányzat
		Nemzetközi Hulladékgyűjtő Világnap Iskolaszépítési nap, Hulladékcsökkentési hét		
		Madárbarát kert gondozása: madáretetők javítása, madáritatók kihelyezése, madáreleség készítése, pótlása.	2023. szeptember 30.	ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök
		Iskola folyosóinak, osztálytermeinek dekorálása: (környezetvédelmi napok, nemzeti ünnepek) (virágok, plakátok, diákjaink rajzai, fotói) Osztály tisztasági-dekorációs verseny	folyamatos	intézményvezető
		Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén:		

	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK		HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>B. Tanítás-tanulás</u> <i>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</i>	1.	ÖKO munkaterv összehangolása az iskolai munkatervvel. Fenntarthatóságra nevelés főként osztályfőnöki, technika, környezetismeret, biológia, földrajz és testnevelés és délutáni napközis órákon	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport szaktanárok
	2.	Az iskolai minőségfejlesztési munka része a helyi tanterv és az oktatási/nevelési tevékenység évenkénti felülvizsgálata, értékelése és korrekciója	folyamatos	igazgató, tagintézmény-vezető
	3.	Az oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek: nemzeti ünnepek közös megünneplése, családi-gyermeknap, Sárrét Íze Fesztivál. Idősek Napja Az intézmény aktív szereplője a helyi közösségfejlesztésnek. (Művelődési házzal közös programok)	folyamatos	ÖKO munkacsoport MK vezetők
	4.	Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása	folyamatos	szaktanárok, osztályfőnökök
	5.	A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. Az intézmény működését (fűtés, vízfelhasználás, villamos energia használat) rendszeresen tanulmányozzák a pedagógiai munka során. DÖK programok (sportnap, témanapok) projektek (Pénz7, Egészség hét, Fenntarthatósági témahét, Környezetvédelmi Jeles Napok) iskolai kirándulások. Energia őrjárat működtetése energiatakarékosság jegyében	folyamatos	szaktanárok testnevelő tanárok osztályfőnökök
	8.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: tágabb környezet természeti és épített környezeti értékeinek meglátogatása (Egészség hét sportprogramjai, osztálykirándulások, iskolai testnevelés órák Atlétikai Diákolimpia, Európai Diáksport Napja)	folyamatos	testnevelő tanárok osztályfőnökök

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>C. Személyi feltételek:</u> <i>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és a fenntarthatóság szempontjait követő magatartás tekintetében</i>	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport
	3.	A diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe. A diákönkormányzat bevonása: zöld DÖK tagok osztályonként. DÖK munkaterv összehangolása az ÖKO munkatervvel	folyamatos	igazgató, DÖK vezető
	7.	Az iskola házirendje kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.	folyamatos	igazgató
		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>D/ tanításon kívüli tevékenységek:</u> <i>Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ökoiskolai arculatához kapcsolódó programokat</i> <i>Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget.</i>	1-2.	Hagyományörző projektek (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Takarítási Világnap Sportprogramok (Tornaverseny, Atlétikai Diákolimpia) Hulladékgyűjtések: szelektív hulladékgyűjtés Osztálykirándulások keretében hazánk/ településünk/természeti értékeinek megismerése	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport testnevelő tanárok
	8.	Tornatermi, sportudvari, játszótéri, kondipark kültéri szervezett, és kötetlen mozgáslehetőségek	folyamatos	osztályfőnökök, testnevelő tanárok

	FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
--	--------------------------	----------	-----------

<u>E/ Társadalmi kapcsolatok</u> <i>Az iskola reagál a helyi és globális környezetében történő főbb eseményekre.</i>	1.	Kapcsolattartás a helyi önkormányzattal, református egyházzal, művelődési házzal, helyi sportegyesülettel.	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport
<i>Kommunikáció</i>		Az iskola honlapjáról elérhető az Öko-link Honlap öko információinak frissítése A fenntarthatósággal kapcsolatos kiskönyvtár fejlesztése Kiállítások készítése a „jeles napokról” az iskolai faliújságon	folyamatos	igazgató ÖKO munkacsoport
		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>F. Fizikai környezet</u> Az épület környékén a természetes növényzet változatos, szakszerűen gondozott.	1.	Környezetünk növényeit a gyerekek segítségével rendszeresen gondozzuk. Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk. Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk. Folyamatos az ismeretszerzés és átadás a szakszerű komposztálás témakörében	folyamatos	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
Az iskolában van közösségi összejövetelekre alkalmas (klub) helyiség	3.	A tanulókat rendszeresen bevonjuk a tantermek és folyosó dekorálásába, lehetőséget biztosítunk az osztályközösségeknek a saját terek kialakítására. Az intézmény helyet biztosít a kulturált, kötetlen szabadidő eltöltésre a sportpályán, a szabadtéri kondiparkban, játszótéren	folyamatos	osztályfőnökök

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>G. Az iskola működtetése</u> Környezetkímélő anyaghasználat <i>Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék-kibocsátását, és a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli.</i> <i>Az iskola működéséhez szükséges közlekedés környezetkímélő módon történik.</i> VÁLLALÁSOK:	1.	Tudatosan takarékoskodunk az anyagokkal, termékekkel, környezetkímélő anyagokat használunk a takarításban, karbantartásban. Természetes anyagok beszerzése adventi koszorúk készítéséhez Karácsonyváro kézműves foglalkozások újrahasznosított anyagok felhasználásával	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport
	3.	A szelektív hulladékgyűjtés hatékony működtetése	folyamatos	igazgató, DÖK vezető
	4-5.	Energia Órjázat működtetése Csapok, tartályok, elektromos rendszer energiatakarékos működtetése	folyamatos	igazgató ökomunkacsoport
	7.	Az intézmény rendelkezik biztonságos kerékpártárolóval. Tanulóink, nevelőink lehetőség szerint gyalog vagy kerékpárral érkeznek intézményünkbe. Kerékpáros közlekedési bemutatók, versenyek		
		Bekapcsolódni országos, helyi fenntarthatósági neveléssel kapcsolatos programokba. A helyi civil szervezetekkel való kapcsolatok ápolása, új kapcsolatok kialakítása.		ÖKO-munkacsoport